**AUTOR:**

Giles Andreae

ILUSTRACIONES:

Guy Parker-Rees

La jirafa Gerald tiene unas patas largas y delgadas que le sirven para mantenerse firme y poder llegar a los árboles para masticar hojas. Sin embargo, cuando se trata de bailar, no es muy bueno. ¿Podrá bailar en el Baile de la Selva?

Edades: de 2 a 9 años**ATOS:** 3.8**Lexile:** AD570L**ISBN:** 9780545392556**Derechos de autor:**
1999

Giraffes Can't Dance

¿Podrá Gerald bailar en el Baile de la Selva?

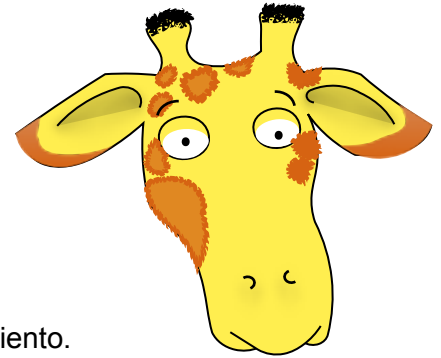
Temas: mentalidad de crecimiento

Actividades para hacer juntos:

Utiliza el libro *Giraffes Can't Dance* para fomentar una mentalidad de crecimiento saludable.

Antes de leer el libro con tu hijo:

- Habla sobre la mentalidad de crecimiento. [Aquí](#) encontrarás más información sobre la mentalidad de crecimiento.
- Pídele a tu hijo que prediga lo que le ocurrirá a la jirafa Gerald en la historia.

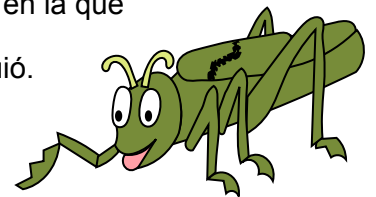


Mientras lees el libro, *Giraffes Can't Dance*, pídele a tu hijo:

- Que compare los distintos animales del cuento.
- Que identifique la ubicación de los animales con respecto a Gerald utilizando palabras posicionales como encima, al lado, debajo. Por ejemplo, la mariposa está **encima** de la nariz de Gerald.
- ¿Por qué está triste Gerald?
- ¿Cómo lo ayudó el saltamontes?
- ¿Cuántos animales ves en cada página?
- ¿Por qué era importante que Gerald siguiera intentándolo?

Cuando hayas terminado de leer la historia, prueba lo siguiente:

- Pregúntale a tu hijo qué baile del cuento le gustaría aprender. Búsquenlo y diviértanse aprendiendo un baile nuevo.
- Habla con tu hijo sobre qué es una mentalidad de crecimiento y cómo puede ser útil tenerla cuando aprendes algo.
- Pregúntale a tu hijo cómo le gustaría que le animaran cuando está aprendiendo una tarea nueva o difícil. Habla de que muchas cosas que es importante que aprendamos requieren tiempo, práctica e implican cometer errores. Habla de por qué es importante seguir intentándolo, igual que Gerald.
- Habla con tu hijo sobre alguna ocasión en la que haya estado a punto de rendirse, pero decidió intentarlo de nuevo y lo consiguió. ¿Cómo se sintió?



Questions for Mathematical Thinking:

1. Why is a growth mindset important when learning math?
2. How can you have a growth mindset when you are learning new math concepts? What does it look like to you?
3. What do you do when something doesn't work out exactly how you planned or you can't get something right? How do you handle it? Could you handle it differently? How?
4. Why is important to believe in yourself?

Early Math Project Resources:

Visit [Giraffes Can't Dance Activities](http://earlymathca.org/giraffes-cant-dance) (earlymathca.org/giraffes-cant-dance)

Follow this [link](#) or visit earlymathca.org/external-resources for additional online resources.

Vocabulario

Palabras matemáticas que contiene el libro:

todo, cantidad, ocho, largo, números, uno, alto, arriba, muy

Palabras matemáticas relacionadas:

mentalidad de crecimiento

Palabras para desarrollar la

comprensión lectora:

abrochado, torcido, masticar, voltereta, espléndido, inútil, bailar el vals

Título en español: *Las jirafas no pueden bailar*

Derechos de autor:
2010

ISBN: 9780545221658

También disponible en: Francés y polaco

Libros relacionados:

The Dot de Peter H. Reynolds; *The Thing Lou Couldn't Do* y *The Most Magnificent Thing* de Ashley Spires

Haz clic en este enlace al [Catálogo mundial](#) o ingresa a bit.ly/3pKmStv para encontrar *Cook It!* en la biblioteca pública.



Conexiones matemáticas:

Utiliza *Giraffes Can't Dance* para hablar con tu hijo de la importancia de una mentalidad de crecimiento. Cuando una persona tiene una mentalidad de crecimiento no se da por vencida cuando aprende algo nuevo, aunque le resulte difícil. Desarrollar una mentalidad de crecimiento anima a tu hijo a perseverar en el aprendizaje de nuevos temas y habilidades.

Las personas nacen con un gran potencial de aprendizaje que pueden desarrollar con el tiempo. En el libro, la jirafa Gerald no nació siendo un buen bailarín; sin embargo, demuestra que puede aprender a bailar con la práctica, la perseverancia y el apoyo de sus amigos. La práctica y la perseverancia son importantes cuando se aprende algo nuevo. Estas cualidades, junto con mantener una actitud positiva, son beneficiosas para niños y adultos a la hora de aprender matemáticas.

Giraffes Can't Dance también destaca el valor de apoyar el esfuerzo de los niños cuando intentan aprender algo nuevo. Esforzarse y cometer errores forman parte del aprendizaje. Es importante animar a los niños a seguir intentándolo cuando aprenden algo difícil. Se les debe brindar apoyo con preguntas abiertas y orientadoras. Por ejemplo, preguntando “¿Por qué piensas eso? ¿Qué podrías intentar ahora? ¿Cómo lo dedujiste? o ¿Cómo podrías hacerlo de otra manera?”

Después de la lectura, habla con tu hijo sobre cómo Gerald no se dio por vencido y por qué cree que es importante que intentara bailar de nuevo. Pregúntale a tu hijo qué cree que habría pasado si Gerald no lo hubiera intentado una vez más. ¿Cómo se hubiese sentido Gerald si dejaba de intentarlo? Pregúntale a tu hijo cuál es la mejor manera de brindarle apoyo cuando está aprendiendo algo nuevo. Hablen de lo que siente cuando recibe apoyo. ¿Cómo cree que puede apoyar y animar a los demás?

Una de las maneras en que los padres pueden favorecer la mentalidad de crecimiento de sus hijos es reconocer su esfuerzo, hacer hincapié en que el aprendizaje implica errores y que los errores son una oportunidad para que crezcan y aprendan aún más. Con una mentalidad de crecimiento no se trata de la inteligencia y la capacidad innata de una persona, sino del esfuerzo, el enfoque y el proceso que se demuestra. Valora el esfuerzo de tu hijo más que su inteligencia. Por ejemplo: “Me he dado cuenta de que te ha costado multiplicar esos números, pero has seguido intentándolo hasta que pudiste hacerlo. ¡Has hecho un gran esfuerzo!”



Los libros como Giraffes Can't Dance también pueden utilizarse para ayudar a tu hijo a desarrollar su conciencia espacial. Explora palabras posicionales con tu hijo. Utiliza palabras como **encima**, **al lado**, **junto a** y **debajo** en tus actividades diarias.

Compara los animales del cuento. Hacer comparaciones



Nivel de edad	<u>Fundamentos relacionados para bebés y niños pequeños, fundamentos preescolares y estándares estatales de CA</u>
Bebés/niños pequeños	Resolución de problemas La capacidad en desarrollo para realizar un esfuerzo determinado para alcanzar un objetivo o descubrir cómo funciona algo.
Preescolar/ kindergarten de transición	Razonamiento matemático 1.0: Los niños utilizan pensamiento matemático para resolver problemas
Kindergarten	Estándares para la práctica matemática: 1. Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.
Grado 1	Estándares para la práctica matemática: 1. Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.
Grado 2	Estándares para la práctica matemática: 1. Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.
Grado 3	Estándares para la práctica matemática: 1. Comprender los problemas y perseverar para resolverlos.

