

**AUTORA:**

Sara Levine

Es hora de dormir, y Marco tiene que guardar sus animales. A los animales de Marco no les gusta cómo los ordena en grupos y no se quieren dormir. ¿Cómo puede Marco resolver este problema?

**Edades:** de 2 a 7 años**Nivel de lectura****ATOS:** N/D**Lexile:** AD540L

# ¡Los animales no se dormían!

**¿Qué harías para que los animales se durmieran**

**Temas:** ordenar, clasificar, grupos

**Actividades para hacer juntos:**

Antes de leer el libro *The Animals Would Not Sleep!* con tu hijo:

- Miren la portada del libro, lean el título del cuento y pregúntale a tu hijo por qué cree que los animales no quieren dormirse.
- Cuenta los animales que aparecen en la portada del libro y habla de los lugares donde se encuentran estos animales.

Mientras lees *The Animals Would Not Sleep!* con tu hijo:

- Observen y describan las distintas formas que tiene Marco para ordenar a los animales. Esto podría ser algo así como: "Marco ordenó a los animales según su forma de moverse: cómo vuelan, cómo nadan y cómo se desplazan por tierra".
- En las páginas en las que Marco decide agrupar los animales por tamaño, pregúntale a tu hijo en qué cesta colocaría los peces, los osos, la rana y la cebra.

Al terminar de leer *The Animals Would Not Sleep!*:

- Pídele a tu hijo que reúna un grupo de objetos y los ordene. Cuando termine, pídele que te cuente su estrategia para ordenar. Invita a tu hijo a ordenar la misma colección de objetos de varias formas distintas.
- Jueguen juntos a ordenar. Reúne 20 objetos y ponlos en una pila. Tórnense para tomar objetos de la pila hasta que no quede ninguno y cada uno tenga su propio conjunto de objetos. Ordenen los objetos, pero no le digan al otro cómo los ordenaron. Tórnense para adivinar la estrategia del otro. ¿Los ordenaron por forma, tamaño, textura, color, función o alguna otra característica?
- Caminen por la naturaleza. Recojan hojas, ramitas, piedras, plumas, etc. Pídele a tu hijo que te muestre cómo ordenar los objetos que has recogido. Los moldes para muffins y los cartones de huevos pueden servir como bandejas para ordenar.

**Preguntas para el pensamiento matemático:**

1. ¿De qué manera Marco ordenaba a sus animales? ¿De qué otras formas piensas que podría haberlos ordenado?
2. ¿Qué hizo Marco cuando no consiguió que los animales se durmieran? ¿Qué habrías hecho tú?
3. ¿Qué sucedió cuando Marco ordenó a los animales por tamaño? ¿Qué problemas les generó a los animales pequeños y grandes?
4. Marco dijo que un buen científico se preocupa por sus animales. ¿Qué otras cosas consideras que hace un buen científico?
5. ¿Qué habilidades de resolución de problemas usó Marco?
6. ¿De qué manera utiliza la ordenación?

**Recursos de Early Math Project:**

[Todo tipo de animales](#) (inglés)

[Imágenes de animales](#) (inglés)

\*\* ¡Versiones en español próximamente!

Sigue este [enlace](#) para consultar otros recursos en línea.

**Vocabulario**

**Palabras matemáticas que se encuentran en el cuento:**

casi, apropiado, grande, cerca, grupo, gran, pequeño, poco más, mediano, más, organizado, probable, tamaño, pequeño, ordenar, dos, aún

**Palabras matemáticas relacionadas:** atributos, características, clasificar

**Palabras para desarrollar la comprensión lectora:**

contenedor, cooperar, cómodo, apretado, molesto, aireado, arrojado, incitado, fuera de la caja, exhausto, animalario, lío, científico, asentado, golpeado, pinchos, todavía, intentando, incómodo, enojado, quejoso

**Título en español:** *¡Los animales no se dormían!*

**Derechos de autor:**  
2021

**ISBN:** 9781623542092

**Libros relacionados:**  
*Hannah's Collections* de Marthe Jocelyn; *Sam Sorts* de Marthe Jocelyn; *Sort It Out!* de Barbara Mariconda; *3 Little Firefighters* de Stuart J. Murphy

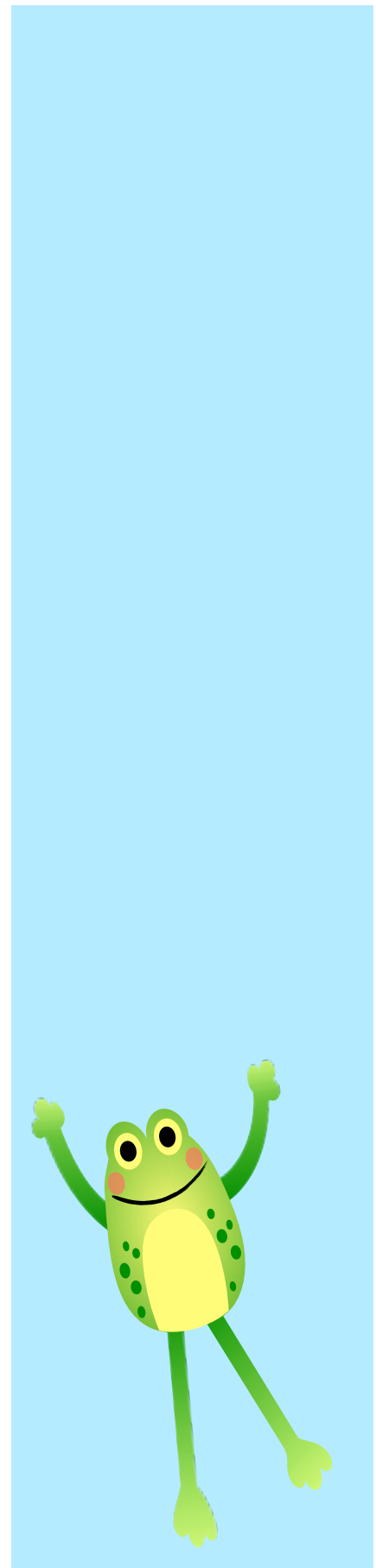
Este enlace a [World Catalog](#) te ayudará a encontrar *The Animals Would Not Sleep!* en la biblioteca pública.

**Conexiones matemáticas:**

Cuando los niños ordenan los objetos por un atributo común, desarrollan habilidades importantes que contribuyen a su éxito con las matemáticas. Cuando hablamos sobre los atributos de un objeto, hacemos referencia a las propiedades del objeto, como el tamaño, la cantidad de lados, el color, la forma, el uso o la textura. Cuando los niños ordenan objetos según sus atributos, descubren qué pertenece y qué no pertenece a un conjunto, lo que es prerrequisito para la comprensión matemática. La ordenación contribuye al éxito en temas como las fracciones, el análisis de datos y el álgebra.

Utiliza el libro *The Animals Would Not Sleep!* para hablar sobre las distintas formas en que pueden organizarse los objetos. Pregúntale a tu hijo cómo habría ordenado a los animales del cuento. Conversa sobre algunas de las formas prácticas en que las personas utilizan los atributos de los objetos para organizar sus pertenencias con algún propósito en particular. La cocina es un gran lugar para reforzar esta idea. Comenta sobre la manera en que los alimentos suelen separarse según sus requisitos de temperatura. Explica sobre qué cosas irían en el refrigerador, la alacena o el congelador. A veces organizamos los alimentos según el empaque: latas, cajas o bolsas. Observa cómo están colocados los alimentos en una estantería y pídele a tu hijo que averigüe si están ordenados. Si es así, ¿de qué manera? Esta es una gran conversación observacional que también pueden tener en la tienda de comestibles. También puedes abordar el tema de la ordenación a la hora de lavar la ropa. Pregúntale a tu hijo cómo ordenaría un cesto de ropa sucia. ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para que la ropa vuelva a su lugar?

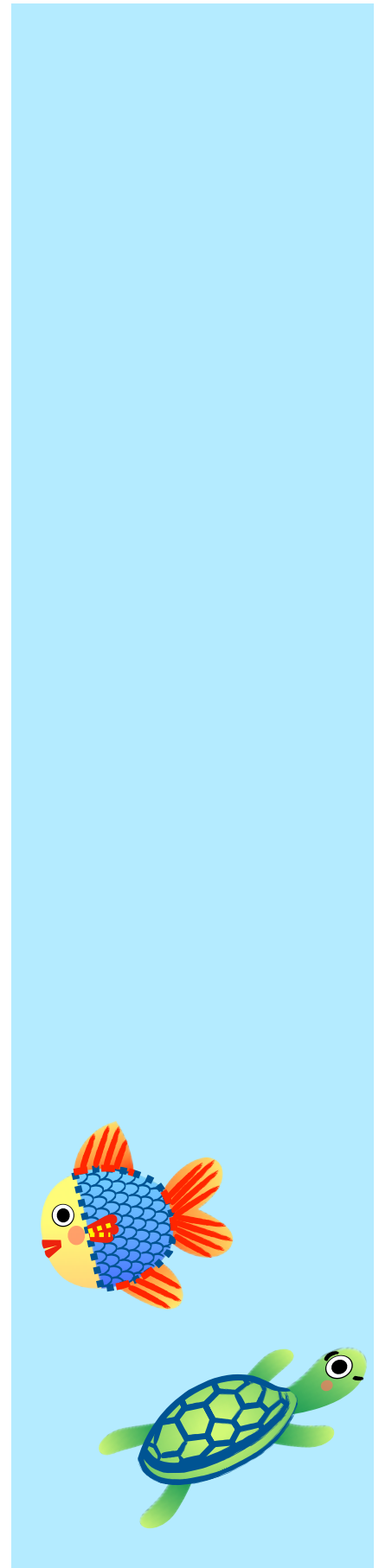
En la historia, Marco utiliza varias estrategias diferentes para agrupar a sus animales. Primero, él intenta agruparlos según el lugar por el que se desplazan: por el aire (animales voladores), por el agua (animales nadadores) y por tierra. Cuando esa estrategia no le genera los resultados que esperaba, ordena el mismo grupo de animales por color y luego por tamaño. Habla con tu hijo sobre cómo podría ordenar sus juguetes o una colección especial. Si dispones de un "cajón de suministros" donde se guardan objetos como bolígrafos, lápices, gomas elásticas, lápices de colores, etc., considera la posibilidad de ordenar el cajón con tu hijo y piensa en cómo podrían ordenarse los objetos.



## DESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS: GUÍA DEL LIBRO

Invita a tu hijo a ordenar grupos de objetos, como conchas marinas, rocas, hojas, botones, carretes de hilo, etc. Proponle que ordene los objetos de varias formas distintas y que juegue a adivinar cómo se han ordenado los objetos cada vez que los ordene de una forma distinta.

Presta atención a los riesgos de asfixia cuando ordene objetos pequeños.



Nivel de edad	Relacionado: <a href="#">Infant Toddler Foundations</a> , <a href="#">Preschool Foundations</a> y <a href="#">CA State Standards</a>
Bebé/niño pequeño	<p><b>Causa y efecto:</b> Desarrollo de la comprensión de que un evento ocasiona otro. <b>Relaciones espaciales:</b> Desarrollo de la comprensión de cómo se mueven las cosas y cómo se ajustan al espacio. <b>Resolución de problemas:</b> Desarrollo de la habilidad de tomar una iniciativa deliberada de alcanzar una meta o descubrir cómo algo funciona. <b>Clasificación:</b> El desarrollo de la capacidad de agrupar, ordenar, categorizar, conectar y tener expectativas de los objetos y las personas de acuerdo con sus atributos.</p>
Preescolar/ kínder de transición	<p><b>Álgebra y funciones 1.0:</b> Los niños comienzan a ordenar y clasificar objetos en su entorno diario.</p>
Kindergarten	<p><b>Medición y datos K.MD. 1.:</b> Describir y comparar atributos medibles.</p>
Primer grado	<p><b>Geometría 1.G.1.:</b> Razonar con objetos y sus atributos.</p>

