**AUTORA:**

Dianne Ochiltree

ILUSTRACIONES:

Anne-Sophie Lanquetin

Acompaña a Sam al huerto de calabazas. Descubre qué ocurre cuando intenta duplicar el número de calabazas de su carrito.

Edades: 6 a 8 años**Nivel de lectura ATOS:**
2.0**Lexile:** AD510L**ISBN:** 9780439799393**Copyright:** 2004

Sixteen Runaway Pumpkins

¿Qué harías con dieciséis calabazas en fuga?

Temas: duplicar, multiplicar, resolver problemas, contar, sumar, cardinalidad, palabras posicionales

Actividades para hacer juntos:

Utiliza el libro *Sixteen Runaway Pumpkins* para explorar el concepto de duplicación.

Al leer el libro:

- Plantea interrogantes como “¿Cuántas calabazas tiene Sam ahora?” y “¿Cuántas más necesita para duplicar ese número?”. Pregunta a tu hijo o hija cómo lo sabe o cómo podría descubrirlo.
- Pregúntale cuándo le gusta comer calabaza.
- Cuenten juntos las calabazas que aparecen en la tapa.
- Señalen las palabras que riman a lo largo de la historia.
- Cada vez que Sam duplica su cantidad deben contar el número de calabazas de la ilustración.
- Señalen las formas que aparecen en las ilustraciones mientras leen.
- Utilicen palabras posicionales para señalar dónde están los animales a lo largo de la historia. Por ejemplo, el pájaro está sobre la manija del vagón.

Cuando hayan terminado de leer la historia, prueba lo siguiente:

- Practica duplicar números con un grupo de objetos pequeños.
- Prepara una receta que contenga calabaza. Averigua qué utensilios de medición necesitas para la receta, el tiempo que te llevará y los demás ingredientes que utilizarás.
- Conversa con tu hijo o hija sobre cómo duplicar una receta. ¿Cuánto rinde la receta duplicada? ¿Es necesario duplicar todos los ingredientes cuando se duplica una receta?

- Crea tu propia historia sobre calabazas fugitivas.
- Planta semillas y observa su crecimiento. Crea un gráfico para registrar su crecimiento.
- Practica sumas hasta 16. Usa objetos para representar los números que sumas. Además, practica escribir las ecuaciones: $16 = 11 + 5$.
- Piensa en la duplicación. Si duplicas la cantidad de ropa lavada, ¿tardará el doble de tiempo en secarse? Si empiezas con una magdalena y duplicas el número de magdalenas cada 10 minutos, ¿cuánto tiempo pasará hasta que tengas ocho magdalenas?
- Redacta problemas con duplicación

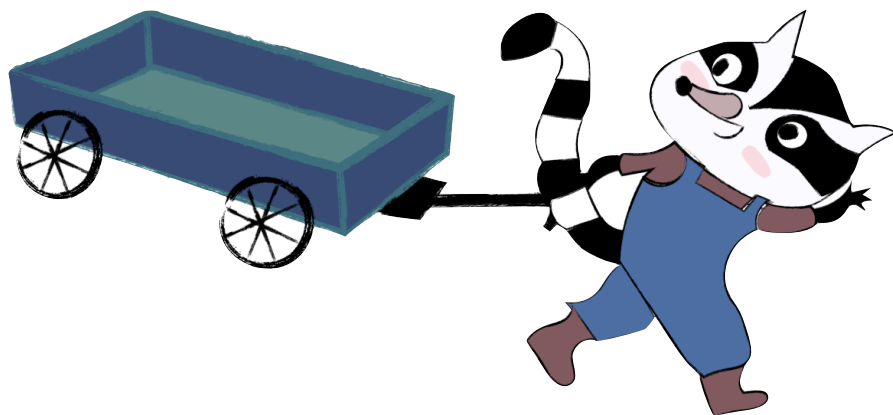
Preguntas para el pensamiento matemático

1. ¿Qué estrategia puedes utilizar para duplicar una cantidad? ¿y para triplicarla?
2. ¿Qué elemento manipulativo puedes utilizar en tu entorno para practicar la duplicación de cantidades?
3. ¿Qué harías con dieciséis calabazas?
4. ¿Porqué motivo podría rodar una calabaza hacia abajo en una colina?
5. ¿Cuál es tu página preferida y porqué?

Recursos de Early Math Project:

Visita [las actividades del libro en](http://earlymathca.org/sixteen-runaway-pumpkins) (earlymathca.org/sixteen-runaway-pumpkins)

Sigue este [enlace](#) o visita earlymathca.org/external-resources para conocer otros recursos en línea.



Vocabulario

Palabras de matemáticas que aparecen en el relato: todo, detrás, doble, ocho, cuatro, delante, más, sobre, uno, abierto, dieciséis, dos

Palabras matemáticas relacionadas: multiplicación

Palabras para reforzar la comprensión

lectora: trepar, bulto, peekaboo, gordito, retumbo, repuesto, golpes, volteretas, enredadera, silbido, tambaleo

Libros relacionados:

Double the Ducks por Stuart J. Murphy

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](#) o introduce <https://bit.ly/3PXHDMH> para encontrar *Sixteen Runaway Pumpkins* en la biblioteca pública.



Conexiones matemáticas:

Usa *Sixteen Runaway Pumpkins* para explorar el concepto de duplicación. Mientras lees, plantea preguntas como: “¿Cuántas calabazas tiene Sam ahora?” y “¿Cuántas más necesita para duplicar ese número?”. Pregunta a tu hijo o hija cómo lo sabe o cómo podría descubrirlo.

Practica duplicar números. Junta un grupo de objetos pequeños. Los objetos pueden ser piedras, lápices de colores o un grupo de hojas. Empieza con un solo objeto y habla de cuántos objetos tendrías si tuvieras dos veces más o el doble. Por ejemplo, empieza con 1 crayón y pídele a tu hijo o hija que duplique la cantidad añadiendo un crayón más. Cuenten los crayones y luego vuelvan a duplicar el número de crayones colocando dos crayones más en la pila. Cuenten la pila y conversen sobre cómo cuatro crayones son el doble de crayones que dos crayones. Dupliquen la cantidad algunas veces más. Practiquen la duplicación de diferentes objetos: juguetes, galletas de chocolate, zapatos, etc.

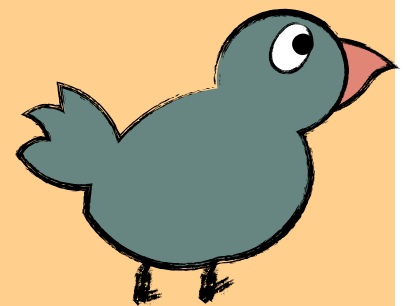
Prepara una receta que contenga calabaza. Averigua qué utensilios de medición necesitas para la receta, el tiempo que te llevará y los demás ingredientes que utilizarás. Conversa con tu hijo o hija sobre cómo duplicar una receta. ¿Cuánto rinde la receta duplicada? ¿Es necesario duplicar todos los ingredientes cuando se duplica una receta?

Después de leer, escribe tu propia historia sobre calabazas fugitivas. ¿Cómo se convirtieron en calabazas fugitivas? ¿Hacia dónde van? ¿Cómo van a detenerse?

Planta semillas y observa su crecimiento. ¿Los brotes tardan unos días, una semana o más en duplicar su tamaño? Crea un gráfico para registrar su crecimiento.

Actividades divertidas para intentar juntos:

- Practica sumas hasta 16. Usa objetos para representar los números sumados. Además, practica escribir las ecuaciones: $16 = 11 + 5$.
- Piensa en la duplicación. Si duplicas la cantidad de ropa lavada, ¿tardará el doble de tiempo en secarse? Si empiezas con una magdalena y duplicas el número de magdalenas cada 10 minutos, ¿cuánto tiempo pasará hasta que tengas ocho magdalenas?
- Redacta problemas con duplicación



Nivel de edad	Fundamentos preescolares relacionados y estándares estatales de CA
Grado 1	Representar y resolver problemas que involucren sumas y restas. Comprender los problemas y perseverar para resolverlos. Usar las herramientas apropiadas de forma estratégica.
Grado 2	Operaciones y pensamiento algebraico 2.OA.3 Trabajar con grupos iguales de objetos para adquirir las bases de la multiplicación.
Grado 3	Operaciones y pensamiento algebraico 3.OA.1 Representar y resolver problemas que involucren multiplicaciones y divisiones.

