



**AUTORA/  
ILUSTRADORA:**

Lois Ehlert

Este colorido libro muestra el crecimiento de un arce desde que es una semilla alada hasta que se convierte en un pequeño arbolito. Fomenta la reflexión sobre el crecimiento y el cambio a lo largo del tiempo y las estaciones.

**Edades:** 18 meses a 7 años

**Nivel de lectura**

**ATOS:** 2.6

**Lexile:** AD530L

**ISBN:** 9780152661977

**Derechos de autor:**

1991



# Red Leaf, Yellow Leaf

**¿Cómo cambia un árbol a lo largo de los años?**

**Temas:** comparaciones, tiempo, clasificación, secuencia, Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM)

**Actividades para hacer juntos:**

Utilicen el libro *Red Leaf, Yellow Leaf* para explorar la idea de crecimiento y cambio a lo largo del tiempo.

Antes de leer el libro con su hijo:

- Pídale a su hijo que le cuente cómo ha cambiado a medida que ha ido creciendo. Pídale a su hijo que le cuente cómo cree que cambia un árbol a medida que envejece.

Mientras lee el libro con su hijo:

- Observen el aspecto del árbol en primavera, verano, invierno y otoño. Incentive a su hijo a que le cuente los cambios que note.

Cuando hayan terminado de leer el cuento, intenten lo siguiente:

- Hagan estampados de hojas colocando diferentes tipos de hojas bajo un trozo de papel y frotándolas con un lápiz de color. Comparen los estampados de las hojas. ¿Qué tienen en común las hojas? ¿Qué diferencias observan?
- Recojan samaras (las semillas aladas de los arces) u otras semillas de árboles. Plántenlas, manténganlas húmedas y cálidas. Observen qué sucede.
- Observen diferentes tipos de árboles en un parque local. Comparen sus alturas, colores y hojas. Busquen señales de insectos y animales que vivan en los árboles.
- Incentive a su hijo a volver a contar *Red Leaf, Yellow Leaf* en sus propias palabras.
- Den un paseo juntos. Hablen de los árboles que ven a su alrededor. Observen sus tamaños y compárenlos. "Ese árbol es corto. Este árbol es mucho más alto". Toquen las hojas juntos. Hablen de sus texturas y colores.
- Planten un árbol o una semilla. Descubran juntos cómo hacerlo e incentive a su hijo a describir los pasos explicando qué hay que hacer primero, segundo, siguiente y último. Incentive a su hijo a cuidar el árbol o la semilla para que crezca y prospere.

### Conversaciones durante las rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

1. Momentos boca abajo: Explore con su bebé objetos rojos y amarillos seguros. Diga: "Mira el juguete rojo. Está junto a tu mano. Se siente suave y peludo. Puse el juguete amarillo delante de ti. Se siente suave". Hable de lo que ocurre cuando toca los objetos. Hable de la forma, el color y el tamaño de los objetos. Cuéntelos también. "Un juguete rojo y otro amarillo. Hay dos juguetes".
2. Momentos de juego: Juegue con un grupo de vasos o recipientes apilables. Incentive a su bebé a apilar los recipientes para ver cómo encajan y explorar qué cabe dentro. Hable de sus exploraciones. "Hay un juguete debajo del recipiente. La taza entra dentro de la otra taza. Hiciste una pila de dos recipientes, uno abajo y otro arriba". Destaque dónde están los objetos en relación de unos con otros mientras habla de ellos. Hable de los atributos de los recipientes. Señale sus tamaños, formas y colores.
3. Momentos de merienda: Prepare una colación roja y una amarilla de plátanos y fresas u otros alimentos rojos y amarillos. Cuente los mordiscos. Describa y compare el sabor de los alimentos. "Las bananas son dulces. Las fresas son ácidas".

### Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué edad cree que tenía el arce cuando la familia lo plantó? ¿Por qué crees eso?
2. ¿Qué ocurrió entre el momento en que el viento arrojó las semillas al suelo y el momento en que la familia compró el arce?
3. ¿En qué se parece el arce a los árboles que ha visto? ¿En qué se diferencia?
4. ¿Qué señales buscaría para saber si un árbol está creciendo?
5. ¿Por qué crees que el otoño es la estación favorita de mucha gente? ¿Tiene una época preferida del año? ¿Por qué?

### Recursos de Early Math Project:

Visite [Actividades de Red Leaf Yellow Leaf](http://www.earlymathca.org/red-leaf-yellow-leaf) (www.earlymathca.org/red-leaf-yellow-leaf)

Siga este [enlace](#) o visite earlymathca.org/external-resources para consultar otros recursos en línea.

### Vocabulario

#### Palabras matemáticas que aparecen en el cuento:

entre, antes, grande, diámetro, dentro, en, pequeño, medido, sobre, diminuto, arriba

#### Palabras matemáticas relacionadas:

altura, tamaño

#### Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

recoger, corona, latente, favorito, bajado, marcado, vivero, pigmento, raíces, samaras, savia, señales, suelo, brotado, brotes, tallos, tendido, trasplantado, cuerda, torcido, desplegado, desarraigado, girado, bosque alado, envuelto

#### Disponible en:

coreano, japonés

#### Libros relacionados:

*Una casa para Cangrejo Ermitaño* de Eric Carle

Haga clic en este enlace para acceder al [World Catalog](#) (Catálogo mundial) o visite bit.ly/3BQMTKt para encontrar *Una casa para Cangrejo Ermitaño* en la biblioteca pública.



**Conexiones matemáticas:**

El libro *Red Leaf, Yellow Leaf* describe el crecimiento y el viaje de un arbolito de arce. Utilice el libro para explorar cómo los seres vivos cambian con el tiempo y reaccionan ante las estaciones.

Mientras lee el libro con su hijo, dediquen un momento a hablar de los cambios que suceden en el cuento. Hablen de lo que ocurrió primero, segundo, siguiente y último. ¿Cómo empezó el árbol? ¿Con qué frecuencia se movía el árbol? ¿Cómo cambiaba el árbol con las estaciones?

Quizás quiera probar algunas de estas ideas inspiradas en STEAM:

- Hagan un collage que muestre cómo cambian los árboles a lo largo del año. Creen árboles de primavera, verano, otoño e invierno. Hablen de cómo podrían predecir correctamente la época del año observando los árboles a su alrededor.
- Salgan a buscar hojas. Busquen y recojan diferentes tipos, formas y colores de hojas. Ordenen las hojas que recogieron de diferentes maneras. Por ejemplo, hojas pequeñas, hojas estrechas, hojas anchas u hojas rojas.
- Creen patrones de hojas a partir de su colección de hojas. Piensen en cómo se pueden utilizar el tamaño, el color y la forma de la hoja para crear dibujos. Empiecen un patrón y pídanle a alguien que lo continúe.
- Aprendan distintos tipos de semillas de árboles. Hablen de dónde pueden encontrarlos. ¿Qué tipos de semillas de árboles podrían encontrar en el parque, en una cocina, en el supermercado? Descubran qué tipos de árboles producen semillas comestibles.
- Recojan y siembren semillas. Comparen en qué se parecen y en qué se diferencian. ¿Qué diferencias observan en su tamaño y forma? Siembren distintos tipos de semillas y descubran si hay diferencias en el tiempo que tardan en brotar y en su tasa de crecimiento después de la germinación.
- Visiten un vivero local. Averigüen qué tipos de árboles crecen bien en la zona donde viven. Averigüen los diferentes precios de un árbol según su variedad y tamaño.



- Visiten un vivero local. Averigüen qué tipos de árboles crecen bien en la zona donde viven. Averigüen los diferentes precios de un árbol según su variedad y tamaño.
- Explore los pigmentos de las hojas mediante una actividad de cromatografía de hojas. Encontrará instrucciones para la cromatografía de hojas en Internet. Búsquenlas juntos.
- Descubran por qué las hojas cambian de color en otoño. Descubran por qué las hojas suelen estar verdes durante largos períodos del año.
- Descubran si todos los árboles cambian de color y pierden sus hojas en otoño.

Nivel de edad	<a href="#">Fundamentos preescolares</a> relacionados y <a href="#">estándares estatales de CA</a>
Bebés/niños pequeños	<p><b>Causa y efecto</b> El desarrollo de la comprensión de que un acontecimiento provoca otro</p> <p><b>Relaciones espaciales</b> El desarrollo de la comprensión de cómo las cosas se mueven y encajan en el espacio</p> <p><b>Clasificación</b> El desarrollo de la capacidad de agrupar, clasificar, categorizar, conectar y tener expectativas de los objetos y las personas según sus atributos</p>
Preescolar/ TK	<p><b>Álgebra y funciones 1.0</b> Los niños empiezan a ordenar y clasificar objetos de su entorno cotidiano</p>
Kindergarten	<p><b>Medidas y datos K.MD.1.</b> Describir y comparar atributos mensurables</p>
Primer grado	<p><b>Geometría 1.G.1.</b> Distinguir entre atributos definitorios y atributos no definitorios.</p>

