

AUTORA:
Ann Tompert

ILUSTRACIONES:
Robert Andrew Parker

En este cuento dentro de otro cuento, el abuelo Tang y el pequeño Soo ilustran con tangrams las animadas aventuras de dos zorras que son hadas y pueden cambiar de forma.

Edades: de 5 a 8 años

Lexile: AD 660L

Nivel de lectura ATOS:
3.7

ISBN: 9780517885581

Derechos de autor: 1997

Grandfather Tang's Story

¿Qué animal crearías con un tangram?

Temas: geometría, formas, composición de formas, visualización espacial

Actividades para hacer juntos:

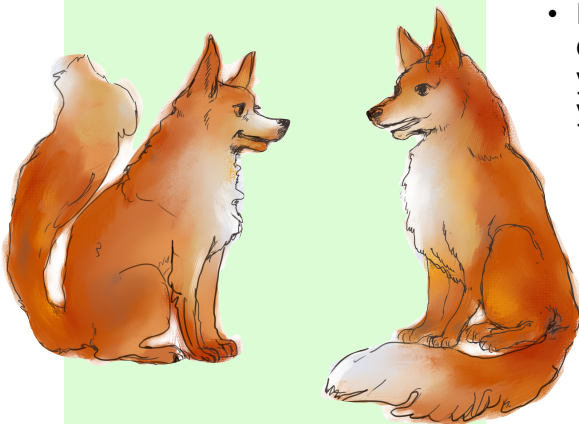
- Antes de leer el libro *Grandfather Tang's Story* con tu hijo: Crea tus propios tangrams. Puedes encontrar instrucciones [aquí](#) o en bit.ly/3Vb31NL
- Identifica cada una de las formas de los tangrams. Habla de sus características. Compara las formas. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

Mientras lees *Grandfather Tang's Story* con tu hijo:

- Observa cómo las siete piezas del tangram están dispuestas para representar diferentes animales, personas y objetos.
- Predice en qué animales se transformarán Wu Ling y Chou. Pregúntale a tu hijo si se transformaría en un animal si tuviera el poder mágico de un hada zorro. ¿Por qué sí o por qué no?
- Pide a tu hijo que prediga lo que cree que pasará después de que Chou se transforme en un cocodrilo.

Cuando hayas terminado de leer *Grandfather Tang's Story*:

- Aprende a reconocer triángulos, cuadrados y paralelogramos.
- Utiliza dos triángulos para formar las siguientes figuras: un triángulo más grande, un cuadrado, un cuadrilátero (cualquier figura cerrada de cuatro lados formada por líneas rectas)
- Crea con tangrams uno de los animales del cuento. Luego, busca otra forma de hacer el mismo animal. Crea tu propio animal favorito con tangrams.
- Crea un cuadrado utilizando las siete piezas del tangram. Intenta hacer también un rectángulo, un pentágono y un hexágono.
- Intenta formar un cuadrado con seis piezas del tangram, con cinco piezas, con cuatro piezas, con tres piezas, con dos piezas y con una sola pieza. Muéstrale a otra persona lo que es posible y lo que no.



Preguntas para el pensamiento matemático:

1. Un tangram tiene siete piezas. ¿Cuántas piezas son triángulos? ¿En qué se diferencian los triángulos? ¿En qué se parecen los triángulos?
2. Un tangram tiene un cuadrado y un paralelogramo. ¿En qué se diferencian el cuadrado y el paralelogramo? ¿En qué se parecen? ¿Cómo describirías estas dos formas a otra persona?
3. Clasifica los animales de esta historia en los que vuelan y los que no vuelan. ¿De qué otras formas podrías clasificarlos? Elige una forma de clasificar a los animales y pídele a alguien que descifre cómo los has agrupado.
4. ¿Qué formas puedes hacer con las piezas del tangram?
5. ¿Qué formas puedes hacer con todas o algunas de las piezas del tangram? ¿Cuadrado, pentágono, óvalo, rectángulo, hexágono, círculo, triángulo, octágono? ¿Hubo formas que no pudiste hacer? ¿Por qué?

Recursos de Early Math Project:

Actividades con tangrams del sitio web Early Math Project <http://www.earlymathca.org/tangrams>

Sigue este [enlace](#) o visita earlymathca.org/external-resources para obtener más recursos.

**Vocabulario****Palabras matemáticas que contiene el cuento:**

encima, antes, al lado, entre, más grande, abajo, en un círculo, más cerca, diferente, abajo, borde, primero, izquierda, largo, muchos, medio, momentos después, sobre, derecha, redondo, siete, forma, formas, pequeño, más pequeño, recto, tangrams, arriba, hacia, debajo, arriba, cuña

Palabras matemáticas relacionadas:

área, atributos, congruente, voltear, idéntico, paralelogramo, perímetro, polígono, cuadriláteros, rectángulo, girar, lados, similar, deslizar, cuadrado, triángulo simétrico

Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

acciones, ordena, descubierto, totoras, batido, lanzando, desierto, ahogar, borde, espera, engullir, desalentar, más débil, aleteo, rebaño, forjado, golpeado, azotado, remendado, poderoso, superar, escudriñar, perforar, hundió, probablemente, resoplar, rivalidad, escamas, revuelto, agudo, estremecido, chillido, encogido, suavizando, espió, mandíbula con dientes puntiagudos, saltó, se abalanza, trágico, transformado, tembló, metido, crispado, sujetar, bigotes, malvado, guiño

Conexiones matemáticas: *Grandfather Tang's Story* es una historia dentro de otra historia que incluye muchas imágenes de tangrams. Utiliza *Grandfather Tang's Story* para introducir, identificar, comparar, componer y manipular formas geométricas

Un tangram es un conjunto de siete figuras geométricas que incluye un cuadrado, un paralelogramo, dos triángulos grandes, un triángulo mediano y dos triángulos pequeños. Un tangram se puede hacer fácilmente con un trozo de papel o cartón. Identifica los tipos de formas que hay en un tangram y habla de las características de cada una de las formas.

Compara el paralelogramo con el cuadrado, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian? ¿En qué se parecen los paralelogramos y cuadrados a los triángulos? ¿En qué se diferencian?

Anima a tu hijo a crear los animales del tangram del cuento. Sugierele que busque su propia forma de representar con tangrams algunos de los animales del cuento. Pregúntale a tu hijo qué animal añadiría a la historia y que te muestre cómo lo haría utilizando tangrams.

Desafía a tu hijo a hacer diferentes formas geométricas utilizando todas las piezas del tangram. Anímalo a hacer un cuadrado con las siete formas. Pregúntale si puede hacer un cuadrado con 6 piezas, 5 piezas, 4 piezas, 3 piezas, 2 piezas y una sola pieza. ¿Es posible? Pídele que te enseñe cómo lo hizo. Anímale a que te enseñe cómo haría otras formas como hexágonos, pentágonos, triángulos y rectángulos. Pregúntale a tu hijo si hay formas que no podría hacer con las piezas del tangram y que te diga el motivo.

Dale tiempo para que explore con las piezas del tangram y anímale a hacer formas complejas. El sitio web Early Math Project tiene diseños que tu hijo puede hacer con piezas de tangram. Algunos de los diseños tienen los contornos de las piezas individuales y otros son una imagen sólida. Crear diseños originales y duplicar diseños utilizando tangrams ayuda a que los niños desarrollen habilidades de visualización espacial. Para duplicar un tangram hay que resolver muchos problemas, ya que hay que voltear, girar y reorganizar las piezas para reproducir una imagen. Intenta recrear diseños de tangrams con tu hijo. Túrnense para hablar sobre lo que han intentado y lo que intentarán para recrear las formas. Es una forma lúdica y significativa de aprender vocabulario geométrico y espacial preciso.

Libros relacionados:
Three Kids, One Wolf, and Seven Magic Shapes
de Grace MacCarone

Haz clic en este enlace al [Catálogo mundial](https://bit.ly/3XisiYI) o ingresa a <https://bit.ly/3XisiYI> para encontrar *Grandfather Tang's Story* en la biblioteca pública.

Nivel de edad	<u>Estándares estatales de CA</u> relacionados
Kindergarten	Geometría: K.G.1, K.G.2. Identificar y describir formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas). K.G.4, K.G.5, K.G.6; Analizar, comparar, crear y componer formas.
Grado 1	Geometría: 1.G.1, 1.G.2; Razonar sobre las formas y sus atributos.
Grado 2	Geometría: 2.G.1 (parcialmente); Razonar sobre las formas y sus atributos.
Grado 3	Geometría: 3.G.1 (parcialmente); Razonar sobre las formas y sus atributos.