

**AUTORA/
ILUSTRADORA:**
Lois Ehlert

Cuadrados, hexágonos, círculos y otras formas se transforman en dinámicos animales en este brillante e imaginativo libro.

Edades: 0 a 5 años

Nivel de lectura ATOS:
n/d

Lexile: SP (sin prosa)

ISBN: 9780397324408

Derechos de autor:
1990



Color Farm

¿Qué animal formarán las figuras a continuación?

Temas: formas, clasificación, geometría, transformando formas, conteo

Actividades para hacer juntos:

Utiliza *Color Farm* para conocer o aprender más sobre las formas y sus características. Ambos hablen sobre lo que tienen en común las formas de la historia. ¿En qué se parece un triángulo a un cuadrado? ¿En qué se diferencian?

Antes de leer *Color Farm* con su hijo:

- Observen el gallo de la primera página del cuento. Pida a su hijo que le cuente lo que ha observado. Ambos busquen las formas que componen el gallo. ¿Qué ven?
- Si su hijo ya puede identificar algunas formas, pídale que le hable de ellas: sus nombres y qué hace única a cada forma. Si su hijo no está familiarizado con las formas, explórenlas juntos. Por ejemplo, explique que todos los triángulos tienen tres lados conectados y tres ángulos. No todos los triángulos se parecen. Algunos son estrechos y altos, otros son cortos y anchos, y otros tienen lados que tienen exactamente la misma longitud. Considere la posibilidad de dibujar triángulos de distintos tamaños (pequeños, grandes, estrechos y anchos) antes de leer el libro juntos.

Mientras leen el libro:

- Jueguen a encontrar los círculos o los círculos de un color determinado mientras leen el libro. ¿Cuántos círculos ve tu hijo en cada animal? Cuéntenlas juntos.

Cuando hayan terminado de leer la historia:

- Vuelvan a leerlo y busquen una forma en particular, por ejemplo, triángulos, cuadrados, hexágonos u octágonos.
- Dele a su hijo papel y tijeras o formas precortadas, y pegamento, para que pueda hacer un collage con diferentes formas. Cuando hayan terminado, pídale que le hable de las formas que ha utilizado.
- Anime a su hijo a hacer diferentes formas utilizando cuadrados. Pregunte qué formas puede crear cortando un cuadrado en dos partes iguales. ¿Puede hacer círculos? ¿Triángulos? ¿Rectángulos? ¿Óvalos? Pida a su hijo que le muestre cómo sabe que las nuevas formas que ha hecho son de igual tamaño. Si las formas no son iguales, pídale que le diga qué podría hacer de otra manera para que las formas fueran iguales.

Conversaciones durante las rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

1. Tiempo de juego: Dele a su hijo una figura de cartón para que la sujete. Observen cómo queda todo junto. A continuación, hagan una búsqueda del tesoro para encontrar objetos que tengan la misma forma. Comparen la forma de cartón con los objetos que encontraron juntos. ¿Son similares?
2. Hora del baño: observen las formas que hay a su alrededor. Por ejemplo, el desagüe es un círculo, las baldosas son cuadrados, la toalla es un rectángulo.
3. Tiempo de lectura: hablen sobre la forma del libro que están leyendo. Señalen y nombren algunas de las formas que ven en las ilustraciones del cuento.
4. Hora de la merienda: corten las tostadas en rectángulos y triángulos. Pregunte a su hijo: "¿Quieres comer un triángulo o un rectángulo?" Cuenten los lados de las figuras juntos, señalando cada lado mientras cuentan. Diviértanse dando otra forma a las tostadas.

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué animal les gustaría hacer? ¿Qué formas utilizarían para hacer el animal?
2. ¿Cree que algunas de las formas en el libro se parecen entre sí? De ser así, ¿cuáles? ¿Hay algo diferente en las formas que ha mencionado? De ser así, ¿qué?
3. ¿Podrías combinar dos triángulos para formar un rectángulo? ¿Cómo lo sabe?
4. ¿Qué tienen en común los cuadrados y los rectángulos?
5. ¿Cuál fue su animal favorito del cuento? ¿Qué formas utilizó la ilustradora, Lois Ehlert, para hacerlo?
6. ¿Qué otros animales de granja se podrían haber incluido en el cuento y qué formas se podrían haber utilizado para hacerlos?

Recursos de Early Math Project:

Visita [Color Farm Activities](http://www.earlymathca.org/color-farm) (Actividades de Color Farm) (www.earlymathca.org/color-farm)

Siga este [enlace](https://www.earlymathca.org/external-resources) o visite [earlymathca.org/external-resources](http://www.earlymathca.org/external-resources) para consultar otros recursos en línea

Vocabulario

Palabras matemáticas que aparecen en el cuento:

cuento: círculo, diamante, corazón, hexágono, octágono, óvalo, rectángulo, cuadrado, triángulo

Palabras matemáticas relacionadas:

relacionadas: ángulos, atributos, características, clasificar, combinaciones, congruente, características, líneas, polígonos, cuadriláteros, formas, similar, trapecioide, vértice

Palabras para reforzar la comprensión lectora:

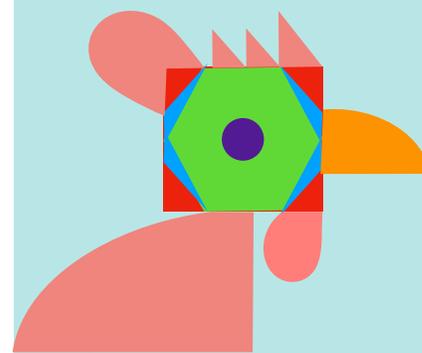
ganso, gallo

Disponible en: japonés y persa

Libros relacionados:

Color Zoo de Lois Ehlert; *Perfect Square* de Michael Hall; *Captain Invincible and the Space Shapes* de Stuart J. Murphy; *Have you Seen My Monster?* de Steve Light

Haga clic en este enlace para acceder al [World Catalog](#) (Catálogo mundial) o visite <https://bit.ly/49iMi39> para encontrar *Color Farm* en la biblioteca pública.



Conexiones matemáticas: Cuando los niños identifican formas y los atributos que hacen que cada forma sea única, están practicando capacidades de clasificación y adquiriendo importantes conocimientos básicos de conceptos geométricos. A medida que los niños manipulan las formas y cambian su aspecto, llegan a comprender que los objetos a su alrededor están compuestos por formas diferentes. *Color Farm* presenta este concepto de forma creativa. Tómense un momento para disfrutar y hablar de las formas en las que Lois Ehler combinó octágonos, cuadrados, círculos, hexágonos y otras formas para representar a muchos de los animales que viven en la granja.

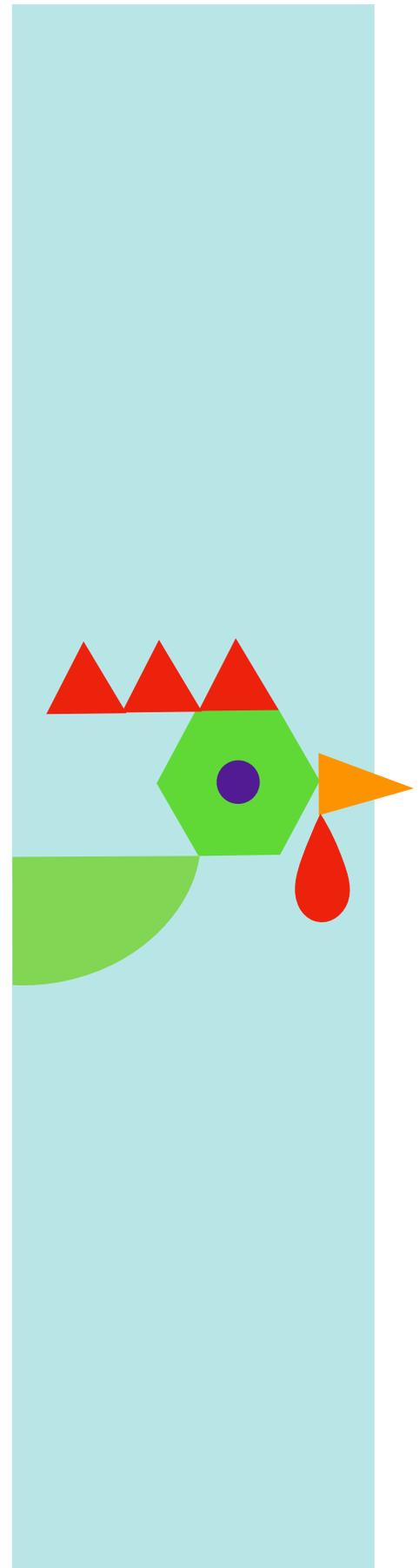
Después de leer este libro con su hijo, incentívalo a buscar e identificar las formas que observa en los objetos cotidianos. ¿A qué se parece la señal de STOP? ¿Qué formas podrían utilizarse para representar a un perro? ¿Qué formas ve cuando observa una caja de cereales? ¿Qué formas hay en los extremos de una lata y qué forma parece envolver esas formas? Las formas se encuentran en todas partes. Incentive a su hijo a encontrar las formas a su alrededor. Cuando vea una forma, hablen de su nombre, cuenten juntos sus lados y ángulos y conversen sobre qué la hace única.

Si su hijo aún no está familiarizado con las formas, elija una para empezar. Hablen sobre el aspecto de la forma y cómo puede ser (por ejemplo, los triángulos pueden tener un aspecto diferente según la longitud de sus lados y según se giren). Conversen sobre el número de lados y el número de ángulos de la forma. Incentive a su hijo a encontrar la forma mientras usted lee el libro. En forma gradual, presente nuevas formas a medida que su hijo vaya ganando confianza para identificar las formas que ya le ha presentado.

Si su hijo ya está familiarizado con las formas, háblele de los diferentes atributos que la hacen única. Por ejemplo, ¿en qué se diferencia un triángulo de un cuadrado y en qué se parecen? Si su hijo no sabe lo que significa la palabra atributo, explíquele que un atributo describe una característica o rasgo. Por ejemplo, un triángulo siempre tiene tres lados y tres esquinas (vértices).

Después de leer el libro juntos, den un paseo para seguir practicando el reconocimiento de formas. Nombren las formas que vean y hablen sobre qué las hace únicas.

Reite a su hijo a identificar otros animales de granja que podrían haberse incluido en el cuento y a crear esos animales

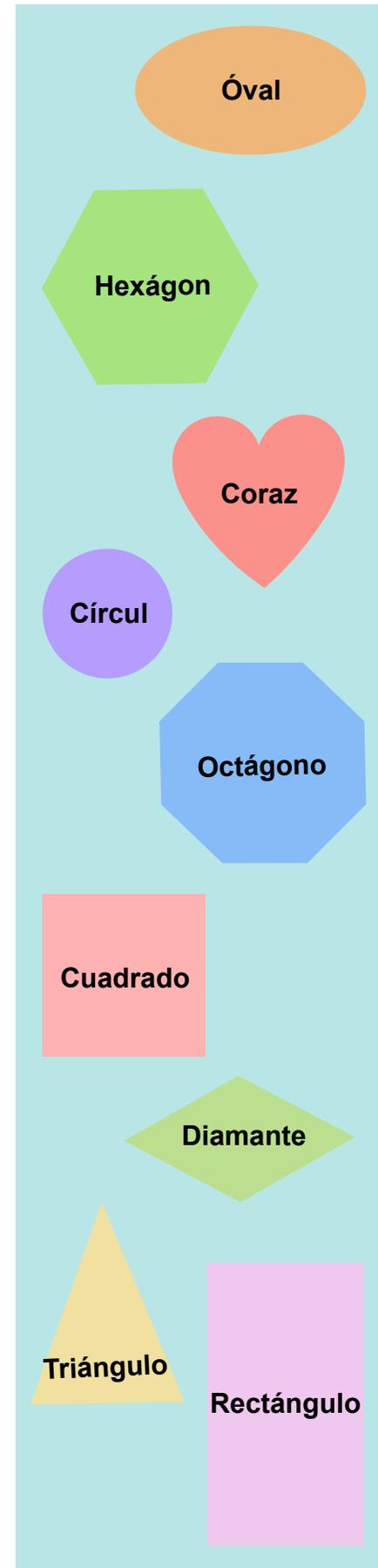


utilizando formas. Pida a su hijo que le cuente cómo hizo los nuevos animales de la granja, qué formas utilizó y qué cantidad de cada forma necesitó.

Coménteles a su hijo que Lois Ehlert también escribió un libro llamado *Color Zoo* que utiliza formas para crear animales que suelen encontrarse en el zoológico. Pregúntele a su hijo/a qué animales cree que Lois Ehlert habría incluido en un libro llamado *Color Ocean*. ¿Qué animales cree que deberían aparecer en un libro llamado *Color Jungle* o *Color Desert*? Incentive a su hijo a diseñar un animal con formas para uno de estos libros imaginarios. Rete a su hijo a crear un animal que encaje tanto en el libro *Color Zoo* como en el libro *Color Desert*.

Diviértanse manipulando formas. Comience dándole a su hijo 10 cuadrados precortados del mismo tamaño. Exploren juntos cuántos cuadrados diferentes y más grandes se pueden hacer utilizando algunos o todos los cuadrados precortados. Pregúntele a su hijo si es posible hacer un cuadrado utilizando tres de los cuadrados precortados. ¿Por qué piensa así? ¿Se puede formar un rectángulo con tres cuadrados? ¿Por qué sí o por qué no? Puede explicarle que los cuadrados son un tipo especial de rectángulo que tiene cuatro lados iguales. Observen que hay muchos rectángulos diferentes que se pueden hacer con los diez cuadrados precortados, pero muy pocos cuadrados (solo hay dos cuadrados más grandes posibles).

Incentive a su hijo a crear su propio libro de formas y agregarle nuevas páginas a medida que aprenda nuevas formas. Tal vez su hijo quiera presentar una forma diferente en cada página, etiquetar la forma y dibujar algunos de los lugares en los que encuentra la forma. A su hijo también le puede gustar hacer fotos de los distintos lugares en los que ve la forma.



<p>Nivel de edad</p>	<p>Fundamentos relacionados para bebés y niños pequeños, fundamentos preescolares y estándares estatales de CA</p>
<p>Bebés/niños pequeños</p>	<p>Sentido numérico Desarrollo de la comprensión de los números y las cantidades.</p> <p>Clasificación Capacidad en desarrollo para agrupar, ordenar, categorizar, conectar y tener expectativas de objetos y personas en función de sus atributos.</p>
<p>Preescolar/TK</p>	<p>Sentido numérico 1.0 Los niños empiezan a comprender los números y las cantidades en su entorno cotidiano. 2.3 Comprenden que, al juntar dos grupos de objetos, se forma un grupo mayor. Álgebra y funciones 1.1 Ordenan y clasifican objetos por uno o más atributos, en dos o más grupos, con cada vez más precisión. Geometría 1.0 Los niños identifican y utilizan varias formas en su entorno cotidiano. 1.1 Identifican, describen y construyen varias formas diferentes. 1.2 Utilizan formas para representar diferentes elementos de una imagen o diseño.</p>
<p>Kindergarten</p>	<p>Conteo y cardinalidad K.CC.4 Contar para decir el número de objetos. Medición y datos K.MD.3 Clasificar objetos y cuentan el número de objetos de cada categoría. Geometría K.G.1 Identificar y describir formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas). K.G.4 Analizar, comparar, crear y componer formas. K.G.5 Modelar figuras del mundo construyendo formas a partir de componentes (p. ej., palos y bolas de arcilla) y dibujando formas. K.G.6 Componer formas simples para crear formas más grandes. Por ejemplo: "¿Puedes unir estos dos triángulos cuyos lados enteros se tocan para formar un rectángulo?".</p>

