

**AUTORA:**

Grace Lin

Mei planta una semilla de girasol. Con agua, sol y tiempo, el pequeño brote de girasol crece y crece.

**Edades:** bebés a 5 años

**Nivel de lectura**

**ATOS:** n/a

**Lexile:** AD340L

**ISBN:** 9781623541231

**Derechos de autor:**  
2020



# Up to My Knees!

**¿Crees que la planta de girasol crecerá más alto que Mei?**

**Temas:** comparación, altura, medición, Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas, tiempo, predicción

**Actividades para hacer juntos:**

Usa el libro *Up to My Knees!* para explorar la medición informal e iniciar conversaciones acerca del tamaño de los objetos a tu alrededor.

Mientras lees el libro *Up to My Knees!* prueba lo siguiente:

- Habla acerca de los cambios que notas en la planta en crecimiento. Habla acerca de la manera en que la planta cambia con el tiempo.
- Compara lo que ves en las páginas de la historia usando palabras como más grande, más alto, más pequeño, más ancho, más largo, más estrecho, etc. "La semilla es más estrecha que el hoyo". "La pala es más ancha que la mano de Mei".
- Predice qué le pasará a la semilla cuando se coloque en el suelo. ¿Según la historia, qué necesita la semilla para crecer?

Cuando hayas terminado de leer la historia, prueba lo siguiente:

- Planta una semilla de girasol o frijol. Ayuda a tu hijo/a a que haga una tabla para hacer un seguimiento del número de días que le toma a la semilla germinar, para crecer tanto como el dedo del pie de tu hijo/a, tan alto como su rodilla, su cintura y sus hombros.
- Embárcate en una búsqueda del tesoro y encuentra objetos que sean más altos, más bajos, más anchos, más estrechos, más ligeros o más pesados que algo o alguien. Por ejemplo, encuentra algo que sea más largo que tu zapato o encuentra algo que sea más ancho y más alto que una silla.
- Organiza los objetos por tamaño. Ordena un grupo de libros desde el más bajo hasta el más alto. Ordena una colección de juguetes desde el más ligero hasta el más pesado.
- Usa palabras de comparación como más grande, más pequeño, más alto, más pesado, más ancho, más largo, más bajo y más estrecho cuando hables con tu hijo/a. Compara los tamaños de los animales y objetos con detalles adicionales. Por ejemplo, un cocodrilo de agua salada es más largo que un rinoceronte, pero el rinoceronte es más pesado que el cocodrilo de agua salada. Cada uno de estos animales es más grande a su propio modo.
- Motiva a tu hijo/a a identificar un objeto que sea tan alto como su rodilla, su cintura, sus hombros, etc.

### Conversaciones durante las rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

1. Tiempo boca abajo: coloca dos de los juguetes de tu hijo/a cerca de él/ella y compara sus tamaños. "El conejo es tan alto como mi mano. El oso es tan alto como el conejo".
2. Hora de jugar: coloca en una fila hasta tres o cuatro juguetes favoritos ordenados por altura. Usa los juguetes u otros objetos para construir una torre que sea tan alta como la rodilla o cintura de tu hijo/a.
3. Tiempo de baño: haz comparaciones con los objetos dentro y cerca de la bañera. ¿La barra de jabón es más ancha que la mano de tu hijo/a? ¿La toalla es más larga que el cuerpo de tu hijo/a?
4. Tiempo de vestirse: nota qué es tan largo como el pie, la rodilla y la pierna de tu hijo/a. Encuentra objetos que sean tan anchos como la mano de tu hijo/a. Hablen juntos acerca de estas comparaciones de tamaño.

### Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Por qué crees que el libro dice que la primavera es el momento de trabajar en el jardín?
2. ¿Qué sucedió cuando la semilla fue arrojada al hoyo?
3. ¿Qué es tan alto como tu rodilla?
4. ¿Qué plantas son tan altas como tú?
5. ¿Cuánto tiempo crees que le tomó a la semilla crecer hasta convertirse en un girasol maduro? ¿Por qué crees que le tomó tanto tiempo?

### Recursos de Early Math Project:

Visita las [actividades de Up to My Knees](https://www.earlymathca.org/up-two-my-knees) (earlymathca.org/up-two-my-knees)

Sigue este [enlace](#) o visita earlymathca.org/external-resources para obtener recursos en línea adicionales.

### Vocabulario

**Palabras matemáticas que se encuentran en la historia:** agrega, tan alto como, alto, en, más, más alto que, hasta

**Palabras matemáticas relacionadas:** compara, pies, altura, pulgadas, medición informal, largo, más largo, medición, estrecho, más estrecho, alto, más alto, ancho, más ancho

**Palabras para desarrollar la comprensión lectora:** alcanza, brote, cintura

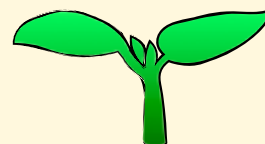
**Título en español:**  
*¡Hasta las rodillas!*

**Derechos de autor:**  
2022

**ISBN:** 9781623542238

**Libros relacionados:**  
*Red Leaf, Yellow Leaf* de Lois Ehlert; *Actual Size* de Steve Jenkins; *Super Sand Castle Saturday* de Stuart J. Murphy

Hacer clic en este enlace al [World Catalog \(Catálogo mundial\)](#) o ingresar a [bit.ly/44LLIYA](https://bit.ly/44LLIYA) para encontrar Up to My Knees en la biblioteca pública.



**Conexiones matemáticas:**

El libro *Up to My Knees!* muestra el crecimiento de una semilla de girasol desde un brote hasta una planta totalmente madura. Esto brinda la oportunidad de hablar acerca de cómo los seres vivos cambian con el paso del tiempo y los cambios que ocurren debido a las influencias en el ambiente.

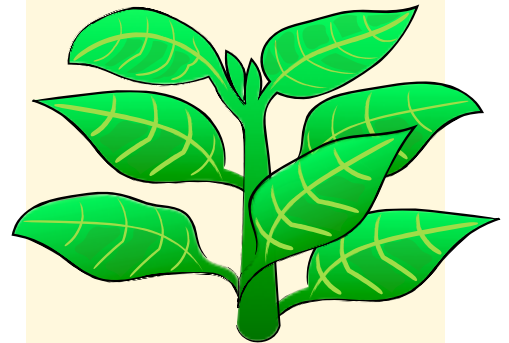
Mientras lees el libro con tu hijo/a, nota cómo la planta de girasol cambia. ¿Cuántas hojas tiene después de que germina? ¿Cuándo es la planta de girasol más baja que el gato? ¿Cuándo tiene prácticamente el mismo tamaño del gato? ¿Cuándo es más alta que el gato? Pregúntale a tu hijo/a qué tan alto cree que llegará la planta en comparación con su cuerpo.

Considera cultivar la semilla de girasol o frijol y anotar el número de días que le toma a la semilla germinar, el tiempo que le toma al brote crecer tan alto como el dedo del pie de tu hijo/a, y el tiempo que pasa para que crezca tan alto como la rodilla de tu hijo/a. Pídele a tu hijo/a que prediga cuánto le tomará a la planta crecer tan alto como su cintura y hagan un seguimiento del crecimiento de la planta juntos para ver si la predicción se acercó.

Haz comparaciones. Busca objetos que sean más altos, más bajos, más anchos, más largos, más ligeros o más pesados que algo o alguien. Por ejemplo, busca algo que sea más pesado que un oso de peluche o encuentra algo que sea más alto y más estrecho que una caja de cereal. Organiza un grupo de objetos por tamaño. Eso podría incluir el ordenar latas de comida por su altura o peso u ordenar un grupo de juguetes por su largo. Crea un desfile de juguetes alineándolos por su altura.

Pon énfasis en el uso de palabras de comparación al hablar con tu hijo/a. Desarrolla la idea de que algo es más grande o más pequeño agregando detalles adicionales. Por ejemplo, una jirafa es más alta que un elefante, pero el elefante es más pesado que la jirafa. Cada uno de estos animales es más grande a su propio modo.

Explora las mediciones informales. Muéstrale a tu hijo/a cómo caminar, colocando primero su talón y luego los dedos del pie para que cuente cuántas longitudes de su pie se necesitan para cubrir una distancia específica. Demuestra cómo sus manos se pueden colocar lado a lado para medir los anchos de mano que encajarán en una superficie. ¿Cuántos anchos de mano tiene el libro que estás leyendo? Cuenten juntos mientras hacen estas mediciones informales.



Nivel de edad	<a href="#"><u>Fundamentos relacionados para bebés y niños pequeños,</u></a> <a href="#"><u>fundamentos preescolares y</u></a> <a href="#"><u>estándares estatales de CA</u></a>
Bebés/niños pequeños	<p><b>Causa y efecto</b> Desarrollo de la comprensión de que un evento ocasiona otro</p> <p><b>Relaciones espaciales</b> Desarrollo de la comprensión del modo en que las cosas se mueven y se adaptan a los espacios</p> <p><b>Clasificación</b> Desarrollo de la capacidad de agrupar, ordenar, categorizar, conectar y tener expectativas de los objetos y las personas de acuerdo con sus atributos</p> <p><b>Mantener la atención</b> Desarrollo de la habilidad de prestar atención a las personas y las cosas durante la interacción, y explorar el entorno y los materiales de juego</p>
Preescolar/ kindergarten de transición	<p><b>Medición 1.0</b> Los niños demuestran ser conscientes de que los objetos pueden compararse por su longitud, peso o capacidad, señalando las diferencias generales, utilizando palabras como más grande, más largo, más pesado o más alto, o colocando los objetos uno al lado del otro para comparar su longitud.</p>
Kindergarten	<p><b>Medición y datos K.MD.1</b> Describir y comparar atributos mensurables</p>