



**AUTORA:**

Stella Blackstone

*Ship Shapes* es una búsqueda de triángulos, cuadrados, rectángulos y otras formas que se encuentran en barcos, islas y criaturas marinas.

**Edades:** 18 meses a 5 años

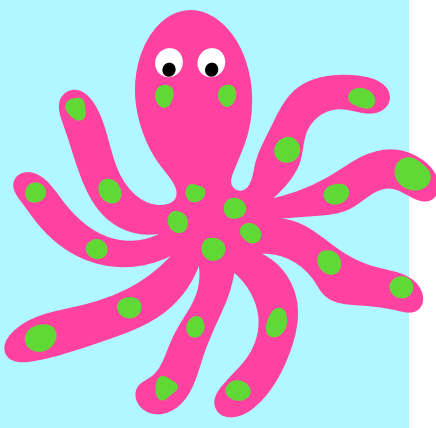
**Nivel de lectura**

**ATOS:** n/d

**Lexile:** n/d

**ISBN:** 9781846867620

**Copyright:** 2006



# Ship Shapes

**¿Qué formas puedes encontrar en la cola de un monstruo marino?**

**Temas:** comparaciones, conteo, reconocimiento de formas

**Actividades para hacer juntos:**

Usa el libro *Ship Shapes* para buscar, contar e identificar formas.

Mientras leen *Ship Shapes* juntos intenta lo siguiente:

- Miren juntos la página dos. Haz preguntas sobre las formas: ¿Qué forma es verde? ¿Cuál de las formas tiene más lados? ¿Qué formas tienen cuatro lados? etc.
- Cuenten juntos lo que ven. Cuenten barcos, cuenten peces, cuenten banderas, cuenten personas.
- Elijan uno de los barcos de la historia y comenten cada una de las formas que lo componen.

Cuando hayan terminado de leer *Ship Shapes* intenten lo siguiente:

- Crear un collage con las formas que aparecían en la historia.
- Formar junto a su hijo o hija un cuadrado y un triángulo de papel o cartulina. Conversar sobre las características de cada una de las formas. Analizar en qué se parecen y en qué se diferencian.
- Investigar de qué manera se diferencian un diamante, un cuadrado y un rectángulo.
- Formar un rectángulo uniendo dos triángulos. Formar dos triángulos cortando o doblando un cuadrado por la mitad en diagonal.
- Aprender sobre polígonos. Identificar qué polígonos hay en *Ship Shape*.
- Dar un paseo y buscar formas. Están en todos lados. Aprender los nombres y las características de algunas formas nuevas que aparezcan durante el paseo.
- Investigar las señales de tránsito. Averiguar qué significan las distintas señales de tránsito. Identificar las formas de las señales de tránsito.

**Conversaciones durante las rutinas diarias con bebés y niños pequeños:**

1. La hora de la merienda: cortar los alimentos en formas y disfrutar de una merienda a base de triángulos, cuadrados y círculos.
2. Hora de juegos: convertir una caja de cartón en un cofre del tesoro. Rellenarlo con formas de cartón para explorar.
3. Hora del baño: observar y hablar sobre las formas de los objetos que hay dentro y cerca de la bañera. “Los azulejos son cuadrados, el desagüe es un círculo, etc.”.
4. Hora del parque: observar y hablar sobre las formas que hay en el patio de juegos. ¿Qué forma tiene el asiento del columpio? ¿Dónde es posible ver triángulos?

**Preguntas para el pensamiento matemático:**

1. ¿Qué números podrían emplearse para describir una estrella?
2. ¿En qué se diferencian los círculos de los triángulos?
3. ¿En qué se parecen los cuadrados y los rectángulos? ¿En qué se diferencian?
4. ¿Cuáles de las formas que aparecen en la historia tienen cuatro lados?
5. Si escribieras un libro titulado *Sky Shapes*, ¿qué ilustraciones y formas incluirías y por qué?
6. ¿En qué se parece el semicírculo a las otras formas de esta historia? ¿En qué se diferencia?

**Recursos de Early Math Project:**

Visita [las actividades sobre Ship Shapes](http://earlymathca.org/ship-shapes) (earlymathca.org/ship-shapes).

Sigue este [enlace](#) o visita [earlymathca.org/external-resources](http://earlymathca.org/external-resources) para conocer otros recursos en línea.

**Vocabulario**

**Palabras de matemáticas que aparecen en el relato:**

todo, círculo, conteo, medialuna, rombo, óvalo, rectángulo, semicírculo, formas, pequeño, cuadrado, estrella, triángulo

**Palabras matemáticas relacionadas:**

ángulos, vértices, hexágono, líneas, octógono, polígono, lados, vértice

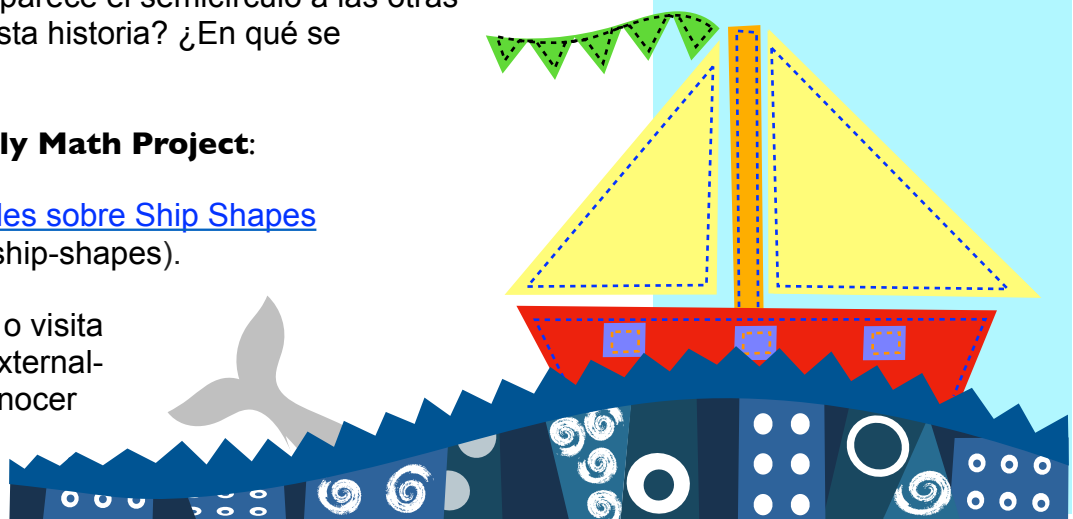
**Palabras para reforzar la comprensión**

**lectora:** cofre, descubierto, destellos, alerón, submarino, viaje

**Título en español:** no disponible

**Libros relacionados:**

*Circle! Sphere!* por Grace Lin; *Color Farm* por Lois Ehlert; *Color Zoo* por Lois Ehlert; *Have You Seen My Monster* por Steve Light; *Perfect Square* por Michael Hall



### Conexiones matemáticas:

El libro *Ship Shapes* introduce nueve formas comunes. Mientras lees el libro con tu hijo o hija, hablen sobre los nombres de las formas y sus características. Explore las diferencias y similitudes de las formas. Por ejemplo, tanto el triángulo como el diamante parecen puntiagudos, pero el triángulo tiene tres lados mientras que el diamante tiene cuatro.

Usa el libro para explorar el concepto de similitud. Muchas de las formas de este libro comparten características similares, pero también son diferentes en aspectos importantes. Tanto el círculo como el óvalo tienen curvas y un aspecto redondo, pero solo el óvalo tiene forma de huevo. El centro del círculo está a la misma distancia desde cualquier punto de su circunferencia. Puedes demostrar este concepto atando un trozo de cuerda a un lápiz, haciendo un punto en un papel y dibujando mientras el extremo de la cuerda está totalmente estirado y se mantiene sobre el punto. Dibuja hasta que el final de la línea se conecte para formar un círculo entero.

Tu hijo o hija podría señalar una característica común a dos formas diferentes y llegar a la conclusión de que son iguales. Por ejemplo, podría decir que una estrella y un triángulo son iguales porque ambos tienen puntas. Si esto sucede, conversen sobre las características de las formas. Es posible contar y comparar las líneas de la estrella y el triángulo o contar y comparar los ángulos de las dos formas.

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](https://bit.ly/3XSKlzu) o introduce <https://bit.ly/3XSKlzu> para encontrar *Ship Shapes* en la biblioteca pública.



En el ejemplo anterior, los tres rectángulos tienen las mismas dimensiones. No es raro que los niños piensen que las formas idénticas son diferentes debido a su orientación. Recorta una pila de formas idénticas, utilízalas para crear un dibujo y explica que las formas siguen siendo las mismas aunque estén giradas. Esta es una manera divertida de reforzar la idea de que las formas siguen siendo las mismas aunque su posición cambie.

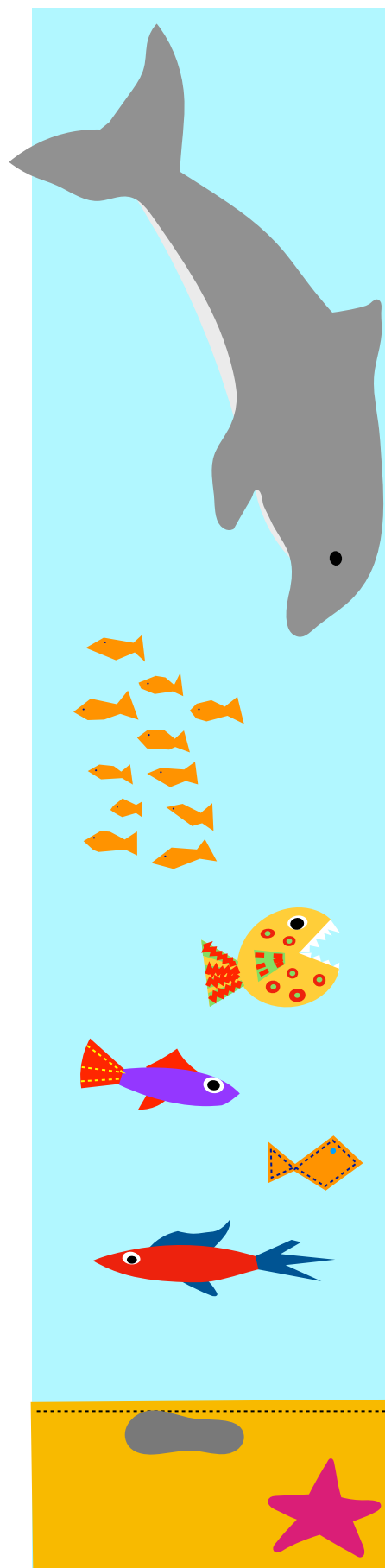


Los triángulos pueden ser engañosos porque aparecen de muchas formas diferentes: altos y estrechos, con tres lados iguales, con dos lados iguales, sin lados iguales, cortos y anchos, etc.

Conversa con tu hijo o hija sobre las características que definen el triángulo. Ayuda a tu hijo o hija a darse cuenta de que tres líneas rectas que se conectan forman un triángulo. Dibuja triángulos grandes y pequeños, triángulos altos y estrechos, triángulos bajos y anchos, etc. Explica por qué cada una de estas formas es un triángulo, aunque parezcan diferentes.



Cuenten juntos las líneas y los ángulos de cada triángulo. Pregunta: "¿Es un triángulo?" Pregunta a tu hijo o hija por qué cree que la forma es o no es un triángulo. Si no logra identificar la forma como un triángulo, cuenten juntos los lados y ángulos.



<p><b>Nivel de edad</b></p>	<p><a href="#"><u>Fundamentos relacionados para bebés y niños pequeños,</u></a>  <a href="#"><u>fundamentos preescolares y</u></a>  <a href="#"><u>estándares estatales de CA</u></a></p>
<p>Bebés/niños pequeños</p>	<p><b>Relaciones espaciales</b> El desarrollo de la comprensión del modo en que las cosas se mueven y se adaptan al espacio  <b>Clasificación</b> El desarrollo de la capacidad para agrupar, clasificar, categorizar, conectar y tener expectativas de los objetos y las personas en función de sus atributos  <b>Mantener la atención</b> El desarrollo de la capacidad de prestar atención a las personas y las cosas al interactuar con los demás y explorar el entorno y los materiales de juego</p>
<p>Preescolar/ kindergarten de transición</p>	<p><b>Álgebra y funciones 1.0:</b> Los niños comienzan a ordenar y clasificar objetos en su entorno diario</p>
<p>Kindergarten</p>	<p><b>Medición y datos</b> K.MD.1 Describir y comparar atributos mensurables</p>

