

**AUTORA:**

Ellen Mayer

Una madre y su niño pequeño van a la tienda de comestibles y exploran el concepto de uno y dos: un rollo de toallas de papel, una caja de cereales, dos envases de yogur y una banana para compartir como refrigerio para dos.

**Edades:**

6 meses a 3 años

**Nivel de lectura****ATOS:** no disponible**Lexile:** no disponible**ISBN:** 9781595727886**Derechos de autor:**

2017

# Banana for Two

## ¿Qué viene en cantidades de uno y dos?

**Temas:** sentido numérico, reconocimiento numérico, rutinas

### Actividades para hacer juntos:

Utiliza el libro *Banana for Two* para explorar el reconocimiento de números con tu hijo/a.

Antes de leer *Banana for Two*:

- Señala al niño que sostiene la banana en la portada del libro. Observen que el niño sostiene una banana con dos manos.
- Hablen sobre bananas. ¿Cómo se ven, saben, huelen y sienten? ¿Dónde se ven comúnmente? Podrían hablar sobre cómo las bananas cambian de color con el tiempo, pasando de verde brillante a amarillo, amarillo con manchas marrones, marrón. ¿Cómo cambia su textura? ¿De qué otra manera cambian?
- Las bananas son frutas largas; en realidad, son una baya. Con niños pequeños, puedes comparar una banana con otras bayas con las que están familiarizados. ¿Cómo se comparan en tamaño, forma, sabor, etc.?

Al leer el libro, pídele a tu hijo/a que:

- Señale los objetos de la historia y cuente lo que ve.

Cuando hayas terminado de leer la historia con tu hijo/a, prueba lo siguiente:

- Salgan a caminar juntos y señalen lo que ven. Un tobogán en el parque, dos niños en columpios, un auto azul, dos ventanas, etc.
- Busca oportunidades para explorar cantidades de uno y dos: dos calcetines, una nariz, dos cajas, un juguete.
- Busquen las matemáticas en situaciones cotidianas. Comparen objetos. Cuéntenlos. ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más pequeño? Observen las formas en todas partes.
- Usa palabras de secuenciación como **ahora**, **primero**, **siguiente**, **luego** y **último** cuando hables con tu hijo/a.
- Busquen patrones en la ropa, en los edificios y en la naturaleza.

**Conversaciones de extensión durante las rutinas diarias con bebés y niños pequeños:**

1. Momentos de juego: hablen sobre juguetes, por ejemplo: “Tienes un bloque en cada mano. Un bloque en la mano derecha, un bloque en la mano izquierda. Tienes dos bloques”.
2. Hora de la siesta: di: “Una almohada para una cabeza con sueño. Dos conejitos con sueño para acurrucarse, uno para cada brazo”.
3. Hora del baño: di: “Un pie hizo un chapoteo. Dos manos hicieron dos chapoteos”.
4. Hora de vestirse: di: “Dos zapatos para dos pies. El primer zapato está en tu pie. Ahora vamos a ponernos el segundo zapato”.

**Recursos de Early Math Project:**

Visite las [actividades para Banana for Two](http://earlymathca.org/banana-for-two) (earlymathca.org/banana-for-two)

Sigue este [enlace](#) o visita [earlymathca.org/external-resources](http://earlymathca.org/external-resources) para conocer otros recursos en línea.



**Vocabulario**

**Palabras matemáticas que se encuentran en la historia:** hecho, cada uno, más, siguiente, ahora, uno, pedazo, compartir, algunos, dos

**Palabras matemáticas relacionadas:** cantidad, contar, primero, cuántos, segundo

**Palabras para desarrollar la comprensión lectora:** envase, favorito, comestibles, yogur

**Título en español:**  
*Banana para dos*

**Disponible también en:** chino, hindi y vietnamita

**Libros relacionados:**  
*Toddler Two* de Anastasia Suen

Haz clic en este enlace al [World Catalog \(Catálogo mundial\)](#) o ingresa a [bit.ly/46PVYkv](http://bit.ly/46PVYkv) para encontrar *Banana for Two* en la biblioteca pública.

**Conexiones matemáticas:** *Banana for Two* es una enriquecedora conversación matemática entre una madre y su hijo/a. Es una exploración de las cantidades de uno y dos: dos pies, una mano, dos zanahorias y una banana para compartir entre dos personas. También incluye palabras de secuenciación: **ahora** y **después**.

Comienza a hablar de matemáticas temprano y habla de ello a menudo. Conviértelo en un juego. ¡Construir una base matemática sólida también es fácil y divertido! Además, prepara a los niños para tener éxito continuo en matemáticas. Los niños aprenden conceptos matemáticos a través de conversaciones y exploraciones, al igual que en *Banana for Two*.

Las rutinas y actividades diarias brindan muchas oportunidades para hablar sobre matemáticas con los niños. La hora de vestirse es una oportunidad para hablar sobre la cantidad de mangas de remera, la hora de la merienda ofrece la oportunidad de hablar sobre una rebanada de manzana en un plato y un paseo por el parque les permite contar los columpios y los toboganes.

Exploren las matemáticas en situaciones cotidianas. Comparen objetos que encuentren en la naturaleza. Busquen dos palos. ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más pequeño? Observen las formas en todas partes. Observen las ventanas cuadradas de un edificio y los botones circulares de un ascensor. Busquen patrones en la ropa, como rayas y lunares que se repiten. Busquen oportunidades para explorar cantidades de uno y dos en todas partes: dos bicicletas, un árbol, dos semáforos, un autobús.

Nivel de edad	Fundamentos de aprendizaje y desarrollo relacionados para bebés y niños pequeños
<b>Bebés/niños pequeños</b>	<b>Sentido numérico</b> El desarrollo de la comprensión de números y cantidades. <b>Mantener la atención</b> El desarrollo de la capacidad de prestar atención a personas y cosas al interactuar con otros y explorar el entorno y los materiales de juego.

