

**AUTOR:**

Mollie Katzen and Ann Henderson

Pretend Soup permite que los niños tomen la iniciativa en varias recetas de desayuno, bocadillos y cenas. Los niños medirán, mezclarán, cortarán y prepararán los ingredientes.

Edades: 3 a 8 años

Grado: preescolar a 3^{er} grado

Nivel de Lectura ATOS: NA

Lexile: AD 720L

ISBN: 9781883672065

Propiedad Literaria: 1994

Género: Libro de cocina

Clasificación: Libro de cocina ilustrado para niños

Pretend Soup

Satisface tus antojos con diecinueve recetas diferentes para niños!

Temas: relaciones espaciales, conteo, medición, fracciones, causa y efecto, secuenciación, tiempo, estimación, comparaciones

Conexiones matemáticas: Use *Pretend Soup* para introducir el conteo, las comparaciones, las mediciones, las fracciones, el tiempo, la causa y el efecto y la secuenciación. Cuando este considerando qué receta preparar, pregúntele a su hijo qué necesita y averigüe si tiene suficiente de cada ingrediente. Si no tiene suficiente, pregúntele a su hijo qué más necesita para hacer la receta. Comparen las cucharas de medir y las tazas de medir. Cómo se comparan las cucharaditas con las cucharadas? Qué es más, media taza o un cuarto de taza? Pregúntele a su hijo cómo lo sabe? Calculen la cantidad de tiempo que tomará completar la receta antes de comenzar. Lleve un registro de lo que realmente lleva. Su estimación fue cercana? Hable sobre cómo cambia la comida cuando se cuece al horno o se cocina en un sartén. Qué notaste? Hable sobre el orden que debe seguir al hacer la receta. El orden hace una diferencia? Deje suficiente tiempo para que su hijo se encargue de medir o contar todos los ingredientes.

Preguntas de Retroalimentación:

1. Has cocinado antes? Qué cocinaste? Describe lo que hiciste primero, siguiente y último.
2. Crees que el orden de los pasos y los ingredientes en una receta son importantes? Por qué o por qué no?
3. Si una receta alimentara a 2 personas, cómo la cambiaría para alimentar a 4 personas? Si una receta alimenta a 8 personas, pero solo quieres alimentar a 4 personas, qué harías para cambiar la receta?

Vocabulary for Building Math Concepts

1/4, 1/2, 3/4, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, taza (cup), mitad (half), minutos (minutes), en (in), libra (pound), cucharada (tablespoon), cucharadita (teaspoon)

Vocabulary for Extending Math Concepts

fracciones (fractions), medida (measurement)

Vocabulary for Reading Comprehension

mezcla (batter), concentrar (concentrate), cucharón (ladle), similar (pretend), batir (whisk)

Recursos del Early Math Project:

Arlene’s Trail Mix: <https://bit.ly/3IsS3B4> (English)

Trail Mix de Arlene: <https://bit.ly/2JwFNSK> (español)

Arlene’s Trail Mix Jr.: <https://bit.ly/39w6HVY> (English)

Trail Mix Júnior de Arlene: <https://bit.ly/37nUznd> (español)

Recursos en línea:

Website for Mollie Katzen: <https://bit.ly/3q9EaLI>

Guide for Cooking in the Classroom by Ann Henderson: <https://bit.ly/3lj0YVO>

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Infant/ Toddler	Infant Toddler Foundations https://bit.ly/3ozQios
Infant/ Toddler	Spatial Relationships The developing understanding of how things move and fit in space; Number Sense The developing understanding of number and quantity. Cause and Effect The developing understanding that one event brings about another; Problem Solving The developing ability to engage in a purposeful effort to reach a goal or figure out how something works; Classification The developing ability to group, sort, categorize, connect, and have expectations of objects and people according to their attributes.
Preschool/ TK	Preschool Learning Foundations https://bit.ly/34vEeN3
Preschool/ TK	Number Sense 1.0 2.0 Children begin to understand numbers and quantities in their everyday environment Algebra and Functions 2.0 Children begin to recognize simple, repeating patterns; 2.1 Begin to identify or recognize a simple repeating pattern. Geometry 2.0 Children begin to understand positions in space; 2.1 Identify positions of objects and people in space, such as in/on/under, up/down, inside/outside, beside/between, and in front/behind.

Libros relacionados:

Salad People and More Real Recipes by Mollie Katzen; *Honest Pretzels and 64 Other Amazing Recipes for Kids Who Love to Cook* by Mollie Katzen (ages 8 and up)

Encuentre este libro en una biblioteca

cerca de usted: <https://www.worldcat.org/title/pretend-soup-and-other-real-recipes-a-cookbook-for-preschoolers-up/oclc/29596552>



EARLY MATH PROJECT LITERATURE REVIEW

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Grades K-3	California Common Core State Math Standards https://bit.ly/31No7bP
Kindergarten	Counting and Cardinality K.CC.2 Count forward beginning from a given number within the known sequence (instead of having to begin at 1). K.CC.4 , Understand the relationship between numbers and quantities; connect counting to cardinality. K.CC.5 Count to answer “how many?” Measurement and Data K.MD 1 Describe measurable attributes of objects, such as length or weight. Geometry K.G.1 Identify and describe shapes (squares, circles, triangles, rectangles, hexagons, cubes, cones, cylinders, and spheres).
Grade 1	Number and Operation in Base Ten 1.NBT.1 Extend the counting sequence. Measurement and Data 1.MD.3 Tell and write time. Geometry 1.G.2 Compose two-dimensional shapes.
Grade 2	Measurement and Data 2.MD.7 Tell and write time from analog and digital clocks to the nearest five minutes. Geometry 2.G.2 , Partition a rectangle into rows and columns of same-size squares and count to find the total number of them. 2.G.3 Partition circles and rectangles into two, three, or four equal shares.
Grade 3	Number and Operations- Fractions 3.NF.3 Explain equivalence of fractions in special cases, and compare fractions by reasoning about their size. Measurement and Data 3.MD.1 Tell and write time to the nearest minute and measure time intervals in minutes. 3.MD.2 Measure and estimate liquid volumes and masses of objects using standard units. Geometry 3.G.2 Partition shapes into parts with equal areas.

