**AUTOR:**

Lois Ehlert

*Color Zoo* combina y aprovecha formas para crear imágenes de animales coloridas.

**Edades:** de 0 a 5 años

**Nivel de interés:**  
de infantil a  
educación inicial

**Nivel de lectura  
ATOS:** NA

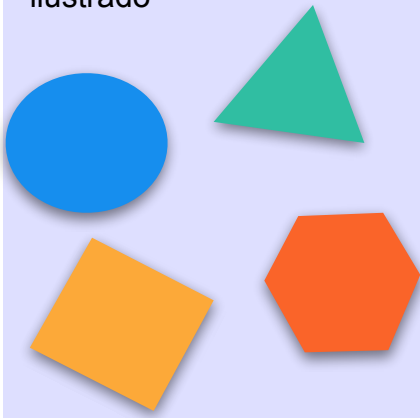
**Lexile:** NP

**ISBN:** 9780694010677

**Derechos de autor:**  
1998

**Género:** ficción

**Clasificación:** cuento  
ilustrado



# Color Zoo

## ¿Qué formas usarías para crear una tortuga?

**Temas:** formas, clasificación, geometría, transformar formas, contar

**Conexiones matemáticas:** Utiliza *Color Zoo* para introducir, identificar y jugar con las formas. Antes de leerlo, mira el cuento por encima con tu hijo y haz que identifique todas las formas que conoce por el nombre (triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo, óvalo, corazón, diamante, hexágono, octágono).

Habla sobre las formas y qué las hace únicas, por ejemplo, el número de lados y de esquinas. Compara la longitud de los lados. Encuentra una forma que no tenga lados ni ángulos. Habla acerca de cómo esta forma, el círculo, es distinta de las otras formas del cuento.

Clasifica las formas en grupos según sus atributos. Pide a tu hijo que recuerde y dibuje las formas que ha visto en el cuento. Corta las formas y agrúpalas por atributos. Pide a tu hijo que explique cómo se agrupan las formas.

### Preguntas de extensión:

1. ¿Dónde puedes ver formas durante el día? ¿Qué tipos de formas has encontrado en objetos cotidianos?
2. Fíjate en el buey. Si las formas estuvieran dispuestas de otro modo, ¿seguiría siendo un buey? ¿Qué otras formas puedes usar para hacer un buey? ¿Qué otras formas usarías para hacer un león y un mono?

<b>Vocabulario para construir conceptos matemáticos</b>	círculo (circle), diamante (diamond), corazón (heart), hexágono (hexagon), octágono (octagon), óvalo (oval), rectángulo (rectangle), cuadrado (square), triángulo (triangle)
<b>Vocabulario para ampliar conceptos matemáticos</b>	clasificación (classification), geometría (geometry), formas (shapes), transformación (transformation)
<b>Vocabulario para la comprensión lectora</b>	buey (ox)

**Recursos para el proyecto de matemáticas tempranas:**

[Animal Faces](#) (English)

[Caras de Animales](#) (Spanish)

[Giant Animal Faces](#) (English)

[Caras de Animales Gigantes](#)(Spanish)

[Shape Scavenger Hunt](#) (English)

Shape Scavenger Hunt (Spanish)

[Yarn Shapes](#) (English)

Yarn Shapes (Spanish)

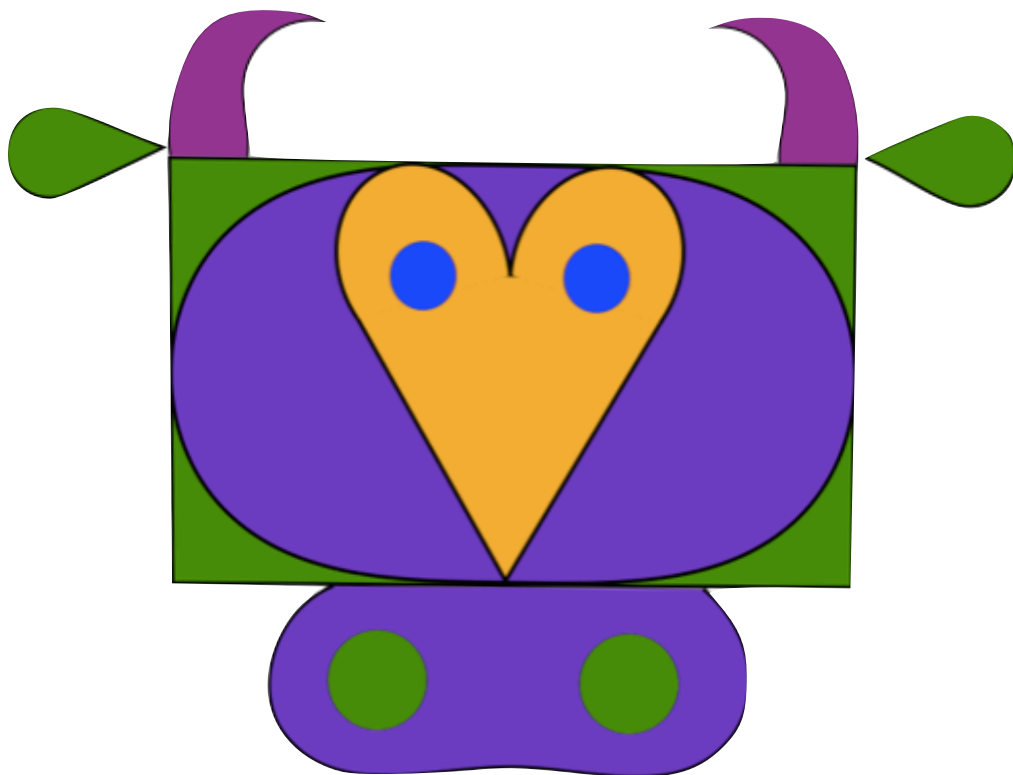
**Recursos en línea:**

[Shape Classification Activity](#) (actividad para explorar la clasificación e identificación de formas)

**Título en español:** no disponible

**Libros relacionados:**  
*Color Farm* de Lois Ehlert; *Perfect Square* de Michael Hall

**Encuentra este libro en tu biblioteca local:**  
[https://www.worldcat.org/title/color-zoo/oclc/630507065&referer=brief\\_results](https://www.worldcat.org/title/color-zoo/oclc/630507065&referer=brief_results)



Nivel de edad	Fundamentos de preescolar relacionados y estándares del estado de California
Infant/ Toddler	<p><b>Number Sense</b> The developing understanding of number and quantity.</p> <p><b>Classification</b> The developing ability to group, sort, categorize, connect, and have expectations of objects and people according to their attributes.</p> <p><b>Symbolic Play</b> The developing ability to use actions, objects, or ideas to represent other actions, objects, or ideas.</p>
Preschool/ TK	<p><b>Number Sense 1.0</b> Children begin to understand numbers and quantities in their everyday environment. <b>2.3</b> Understand that putting two groups of objects together will make a bigger group.</p> <p><b>Algebra and Functions 1.1</b> Sort and classify objects by one or more attributes, into two or more groups, with increasing accuracy.</p> <p><b>Geometry 1.0</b> Children identify and use a variety of shapes in their everyday environment. <b>1.1</b> Identify, describe, and construct a variety of different shapes. <b>1.2</b> Use shapes to represent different elements of a picture or design.</p>
Kindergarten	<p><b>Counting and Cardinality K.CC.4</b> Count to tell the number of objects.</p> <p><b>Measurement and Data K.MD.3</b> Classify objects and count the number of objects in each category.</p> <p><b>Geometry K.G.1</b> Identify and describe shapes (squares, circles, triangles, rectangles, hexagons, cubes, cones, cylinders, and spheres).</p> <p><b>K.G.4, K.G.5, K.G.6</b> Analyze, compare, create, and compose shapes.</p>

