

**AUTOR:**

Ellen Mayer

Papá y su su pequeñito están limpiando antes de la cena. Papá describe lo que hacen, usando palabras y frases de relaciones espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, al lado, y debajo.

Edades: 1 a 3 años**Grado:** Preescolar**Nivel de lectura****ATOS:** N/A**Nivel Lexile:** N/A**ISBN:** 9781595728012**Propiedad Literaria:**
2018**Género:** Ficción**Clasificación:** Cuento
ilustrado

¡Arriba, arriba, arriba a limpiar!

¿Quién sabía que limpiar podría ser tan divertido?

Temas: relación espacial y vocabulario espacial

Conexión Matemática: Use *Arriba, arriba, arriba, a limpiar!* para introducir palabras posiciones (debajo, sobre, al lado de, etc.) y para hablar sobre relaciones espaciales. Como parte de su rutina diaria, hable con su hijo sobre dónde están ubicadas las cosas y sus posiciones. Estos tipos de conversaciones fortalecerán la conciencia espacial de su hijo y el vocabulario matemático.

Preguntas de Retroalimentación:

1. Use el lenguaje de relaciones espaciales para descubrir las cosas que le rodean cuando está con su hijo. Asegúrese de hacer preguntas abiertas. Si su hijo es demasiado pequeño para contestar, puede responder usted mismo. De esa manera, tu hijo aprenderá de ti.
2. Explique a su hijo dónde se encuentra en relación con otros objetos, por ejemplo, "Estoy sentado en el sofá entre dos almohadas". Luego pídale a su hijo que le explique dónde está en relación con otro objeto.
3. Mientras esté en la mesa cenando, pídale a su hijo que le explique la ubicación de los diferentes alimentos en la mesa, o cubiertos, platos, vasos, servilletas, etc. Por ejemplo, "El tenedor está junto al plato". O "Las rodajas de manzana están en el plato."
4. Miren juntos las imágenes del libro, pídale a su hijo que describa la ubicación de un objeto, por ejemplo, "Dime lo que ves en esta página." Proporcione un modelo para su hijo: "La pecera está en el librero."

Vocabulario para Fortalecer Conceptos de Matemáticas	abajo (below), arriba (up), alto (high), encima (on top of), al lado (next to), detrás (behind)
Vocabulario para Desarrollar Conceptos de Matemáticas	a través (through), a lo largo, entre (between), antes (before), por (by), lejos (far), en (in), cerca (near), hacia (towards), dentro de (within)
Vocabulario para Comprensión	estante (shelf), vagón (wagon),

Titulo en inglés: *Clean up, up, up!*

Copyright: 2018

ISBN: 9781595728012

Libros relacionados:
Ball escrito por Molly Bang, *Flotsam* escrito por David Wiesner, *Piggies in the Pumpkin Patch* escrito por Mary Peterson and Jennifer Rofé, *Elephants Aloft* escrito por Kathi Appelt

Recursos del Early Math Project:

[Clean Up!](#) (inglés)

[Estamos Limpiando](#) (español)

Recursos en línea:

Canciones descargables relacionadas con el libro desde el sitio web del editor: [publisher's website](#)

[Tres actividades de relación espacial para niños preescolares](#) (inglés)

[Development and Research in Early Math Education](#) (DREME) Artículo: Por qué y qué de las relaciones espaciales

Encuentre este libro en una biblioteca cerca de usted: https://www.worldcat.org/title/arriba-arriba-arriba-a-limpiar-clean-up-up-up/oclc/1056959268&referer=brief_results

Edad	Fundamentos Preescolares y Normas Estatales de CA
Infantil	Spatial Relationships The developing understanding of how things move and fit in space.
Preescolar/ TK	Geometry 2.1 Identify positions of objects and people in space, such as in/on/under, up/down, inside/outside, beside/between, and in front/behind.
Kindergarten - 3°er Grado	No aplica.