

# Una Muy Hambrienta

## Busqueda de Tesoros

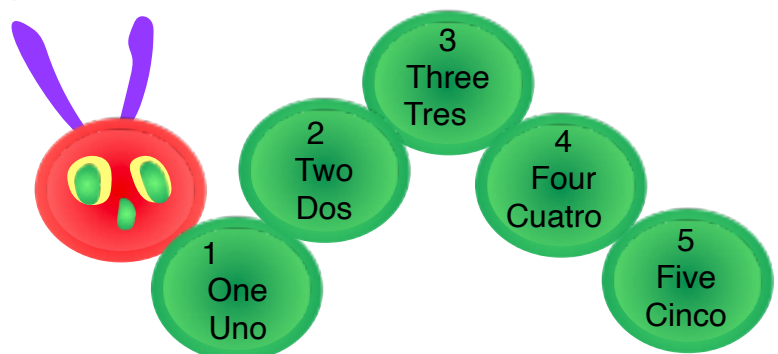
**Objetivo:** Practicar contando, estimar medidas, y razonar matemáticamente.

**Necesitarás:**

- 6 platos de papel
- Un marcador
- Objetos para coleccionar - pueden ser juguetes pequeños, piedritas, hojas, utensilios de la cocina, u otros objetos seguros para los niños.

**Qué hacer (Preescolar en adelante):**

- Con su hijo, decore un plato con la cara de la oruga con ojos, nariz, boca, y antena.
- Numere los cinco platos restantes del 1 al 5; cada plato tendrá un número.
- Escriba las palabras numéricas en español en cada plato debajo de los números correspondientes, uno, dos, tres, cuatro, cinco. Después agregue las palabras numéricas en Inglés debajo de los numeros correspondientes - uno (1), dos (2), tres (3), cuatro (4), y cinco (5).
- Comenzando con el número uno, anime a su hijo a buscar y traer algún objeto que sea aproximadamente del mismo tamaño que el plato número 1 y que lo llene sin exceder el borde del plato.
- Luego, busque dos objetos que juntos tengan aproximadamente la misma medida que el plato número 2. Deben encajar en el plato juntos sin exceder el borde del plato. Haga lo mismo con los platos 3, 4 y 5.
- Considera que otros objetos podrías usar para cubrir cada uno de los cinco platos. ¿Hay algunas otras formas de organizar los objetos que te permitan cubrir completamente cada plato?



### Qué hacer (Niños pequeños):

- Con su hijo, decore un plato con la cara de la oruga con ojos, nariz, boca, y antena.
- Numere los cinco platos restantes del 1 al 5; cada plato tendrá un número.
- Comenzando con el número uno, busque y traiga un objeto y póngalo en el plato. Ahora, busque dos objetos similares para el plato número dos. Haga lo mismo para los platos 3, 4, y 5.
- Cuando ponga el número de objetos en el plato, enfóquese en la cantidad de objetos en lugar de su tamaño. Está bien si los objetos no encajan perfectamente en el plato.
- Después de encontrar la cantidad de objetos para cada plato, platiquen en relación con los objetos a cada uno. Por ejemplo, note la medida, color, y el uso de los objetos. Note cuales platos tienen más y cuales platos tienen menos.
- Platiquen sobre la cantidad de objetos que la oruga habría comido si se hubiera comido un objeto más. Agregue un objeto al plato y cuéntelos para averiguar. Después platiquen sobre la cantidad de objetos la oruga se habría comido si hubiera comido uno más. Retire un objeto de uno de los platos y cuéntelos para encontrar el número.
- ¿Cuál es el objeto más grande que la oruga comió? ¿Cuál es el objeto más pequeño?

### Qué hacer (Bebés):

- Reúna tres objetos seguros para bebé para explorar.
  - Dos de los objetos deberán ser lo mismo. Seleccione objetos de colores vibrantes y texturas interesantes. Objetos pueden incluir cucharas de plástico para servir, pelotas de tenis, un animal de peluche, una sonaja, o vasos de plástico.
- Dele a su bebé el primer objeto para que lo sostenga y háblele al respecto. Por ejemplo, si usted tiene una pelota de tenis, dígame algo como, "Esta es una pelota de tenis. Es circular. Solo hay una pelota de tenis. Se siente peludo. La pelota de tenis es amarillo brillante. Rodará. Intentemos hacerla rodar juntos. Una pelota de tenis rodante. ¡Uno!"
- Después de que su bebé haya terminado de explorar el primer objeto, dele los dos siguientes objetos. Hable acerca de los dos objetos. Por ejemplo, si usted tiene cucharas para servir de plástico diga algo como, "Hay dos cucharas. Una cuchara, dos cucharas Una para cada mano. Una mano, dos manos. Las cucharas son suaves. Siente que tan suaves son. Vamos a ver si la cuchara es tan larga como tu brazo. Tratemos de recoger algo con la cuchara juntos"



