

**AUTOR:**

Julia Donaldson

En este relato de rimas, bruja deja caer sus pertenencias mientras gata y ella vuelan por el aire en una escoba. Un perro, una rana, y un loro útiles ayudan a la bruja a encontrar los artículos que faltan y se unen a ella para un paseo en escoba. Cuando la bruja es amenazada por un dragón, sus amigos animales tienen un gran plan de rescate.

Edades: 3 a 7 años

Grado: Preescolar a 3°er Grado

Nivel de Lectura ATOS: 3.7

Lexile: AD 720L

ISBN: 9788479428235

Propiedad Literaria: 2011

Género: Ficción

Clasificación: Cuento ilustrado

¡Cómo mola tu escoba!

¿Cuántos cabrán en la escoba de bruja?

Temas: relaciones espaciales, patrones, medidas, resolución de problemas, causa y efecto, predicción de resultados

Conexión Matemática: Usa *¡Cómo mola tu escoba!* para introducir palabras posicionales: en, delante, detrás, debajo, en el medio, etc. Encuentra patrones en el cuento dentro de la secuencia de rimas. Busque acciones repetidas, tales como objetos que se le caen a bruja y nuevos animales. Busca frases que se repiten, como "... whoosh! Se habían ido ". Los niños pueden practicar contando a los pasajeros en la escoba y averiguar cuántos de sus juguetes podrían caber a lo largo de una escoba real. Usa el libro para iniciar conversaciones sobre causa y efecto. ¿Qué pasa cuando la bruja deja caer algo? ¿Por qué crees que la escoba se rompe? Los niños mayores pueden disfrutar descubriendo todas las formas en que cuatro animales pueden soportar uno al otro para crear un monstruo de pantano. Se pueden usar cubos, lego o bloques Unifex para descubrir y modelar todas las combinaciones.



Preguntas de Retroalimentación:

1. ¿Cómo salvan los cuatro animales a la bruja del dragón?
2. Mira la foto de la bestia bruja. Describe lo que hicieron los animales. ¿Quién está en medio? ¿Quién está sentado encima? ¿Qué piensas de su plan?
3. Mira la foto de la escoba prodigiosa en la última página del libro. ¿Qué tiene de diferente esta escoba y la escoba que se partió por la mitad? ¿Quién tiene diferentes asientos? Si diseñaras un asiento para ti en la escoba, ¿qué aspecto tendría?

EARLY MATH PROJECT LITERATURE REVIEW

Vocabulary for Building Math Concepts	abajo (under), al lado (next to), sobre (on top of), entre (between)
Vocabulary for Extending Math Concepts	patrones (patterns), medidas (measurements), yarda (yard), pies (feet), pulgadas (inches), combinaciones (combinations), predicción (prediction)
Vocabulary for Reading Comprehension	maulló (meowed), ciénaga (wetlands), merendar (snack), ronroneaba (purr), racha (gust), vosotras (plural of you), brujo (witchy)

Early Math Project Resources:

Where on the Broom Directions: <https://bit.ly/39sKaJx> (English)

Where on the Broom for Headbands or Badges: <https://bit.ly/36p0FVi> (English)

Where on the Broom Clue Cards: <https://bit.ly/3qcQn2i> (English)

Badges: <https://bit.ly/3o9rNNZ> (English)

Headbands: <https://bit.ly/33yCiTf>

Where on the Broom Mat: <https://bit.ly/36r626p> (English)

Where on the Broom Game pieces: <https://bit.ly/2VIV2ks> (English)

¿Dónde en la escoba?: <https://bit.ly/2VkbDVN> (Spanish)

¿Dónde en la escoba? Con diademas o medallas: <https://bit.ly/3fUGYYv> (español)

¿Dónde en la escoba? Tarjetas de pista: <https://bit.ly/36orXea> (español)

Medallas: <https://bit.ly/33w8oPc> (español)

Diademas: <https://bit.ly/33yCiTf>

¿Dónde en la escoba? Escoba : <https://bit.ly/36qgpY1> (español)

¿Dónde en la escoba? Imágenes: <https://bit.ly/3moLctK> (español)

Online Resources:

¡Cómo mola tu escoba! Actividad de hallazgo: <https://bit.ly/39twdez>

¡Cómo mola tu escoba! juego de pares: <https://bit.ly/3fSnLqk>

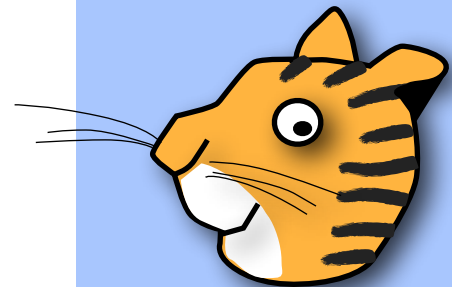
Disponible en: ruso, alemán, griego

Libros relacionados:

Up, Down, and Around escrito por Katherine Ayers; *Elephants Aloft* escrito por Kathi Appelt; *Yellow Ball* escrito por Molly Bang; *Flotsam* escrito por David Wiesner; *La Casa Adormecida* escrito por Audrey Wood

Encuentre este libro en una biblioteca

cerca de usted: https://www.worldcat.org/title/como-mola-tu-escoba/oclc/978301448&referer=brief_results



EARLY MATH PROJECT LITERATURE REVIEW

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Infant/ Toddler	Infant Toddler Foundations https://bit.ly/3ozQios
Infant/ Toddler	Spatial Relationships The developing understanding of how things move and fit in space; Cause and Effect The developing understanding that one event brings about another; Problem Solving The developing ability to engage in a purposeful effort to reach a goal or figure out how something works; Classification The developing ability to group, sort, categorize, connect, and have expectations of objects and people according to their attributes.
Preschool/ TK	Preschool Learning Foundations https://bit.ly/34vEeN3
Preschool/ TK	Algebra and Functions 2.0 Children begin to recognize simple, repeating patterns; 2.1 Begin to identify or recognize a simple repeating pattern. Geometry 2.0 Children begin to understand positions in space; 2.1 Identify positions of objects and people in space, such as in/on/under, up/down, inside/outside, beside/between, and in front/behind.

