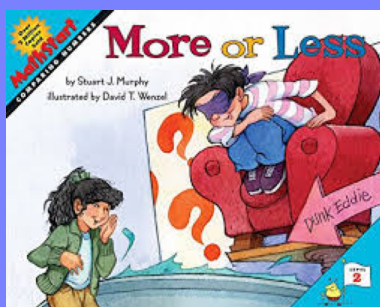


**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

Eddie debe adivinar la edad del jugador correctamente para evitar que se sumerja en la piscina. ¿Podría ser la suerte o sus habilidades matemáticas que lo mantienen seco? ¿Alguien tendrá éxito hundiendo a Eddie en la piscina?

Edades: 4 a 7 años**Grado:** Preescolar a 2°do Grado**Nivel de lectura**
ATOS: 2.4**Lexile:** AD 720L**ISBN:** 9780060531676**Propiedad Literaria:**
2005**Género:** Ficción**Clasificación:** Cuento
ilustrado

More or Less

¿Las habilidades de matemáticas de Eddie serán suficientes para evitar que se hunda?

Temas: comparación, par, impar, estrategia, razonamiento

Conexión Matemática: Use *More or Less* para introducir los conceptos de mayor o menor que un número en particular, número pares e impares, y hacer conjeturas lógicas. Después de leer el cuento, hable con su hijo sobre los tipos de preguntas que ayudaron a Eddie determinar la edad de una persona. Pregúntele a su hijo si solo fue suerte o si Eddie usó una estrategia. Lea la historia por segunda vez y hable con su hijo sobre los números que Eddie pudo eliminar con cada una de las preguntas que hizo. Diviértase utilizando estrategias de adivinación de números lógicos para calcular el día del mes del cumpleaños de alguien, la altura de un adulto en pulgadas o la cantidad de monedas en una billetera.

Preguntas de Retroalimentación:

1. Explica la estrategia detrás de las conjeturas de Eddie.
¿Cómo adivina las edades de las personas?
2. ¿Por qué crees que Eddie le pregunta a la gente si su edad es menor de 50 años?
3. ¿Qué preguntas harías si fueras Eddie? ¿Por qué harías esas preguntas? ¿Qué te dirían?
4. ¿Cuál sería una buena primera pregunta si estuvieras adivinando un número entre 1 y 20?

Vocabulario para Fortalecer Conceptos de Matemáticas	más (more), menos(less), más joven que (younger than), más viejo que (older than), número par (even number), número impar (odd number), entre (between), al menos (at least)
Vocabulario para Desarrollar Conceptos de Matemáticas	hasta (up to), al menos (not less than), no más que (not more than)
Vocabulario para Comprensión	murmuró (muttered)



Recursos del Early Math Project:

[Try in Five](#) (inglés)

[Adivina en 5](#) (español)

[Adivina en 5 tabla de números](#)

[Adivina en 5 tabla de números separados por par e impar](#)

Recursos en línea:

Comparación de actividades numerical para niños de educadores de Brainpop (inglés): [Class Hundred Chart Activity](#)

Edad	Fundamentos Preescolares y Normas Estatales de CA
Infantil	No aplica.
Preescolar/ TK	Number Sense 1.0 Children begin to understand numbers and quantities in their everyday environment. 2.0 Children begin to understand number relationships and operations in their everyday environment. Algebra and Functions 1.0 Children begin to sort and classify objects in their everyday environment. 2.0 Children begin to recognize simple, repeating patterns. Measurement 1.0 Children expand their understanding of comparing, ordering, and measuring objects. Mathematical Reasoning 1.0 Children use mathematical thinking to solve problems that arise in their everyday environment.
Kindergarten	Counting and Cardinality K.CC.6 Identify whether the number of objects in one group is greater than, less than, or equal to the number of objects in another group, e.g., by using matching and counting strategies. Measurement K.MD 1 Describe and compare measurable attributes.
1°er Grado	Number and Operations in Base Ten 1.NBT.3 Compare two two-digit numbers based on meanings of the tens and ones digits, recording the results of comparisons with the symbols $>$, $=$, and $<$.
2°do Grado	No aplica.

Libros relacionados:

Alfie the Alligator por Sandy Turley; *Just Enough Carrots* por Stuart J. Murphy.

Encuentre este libro en una biblioteca

cerca de usted: <https://www.worldcat.org/title/more-or-less/oclc/957643708?referer=br&ht=edition>

