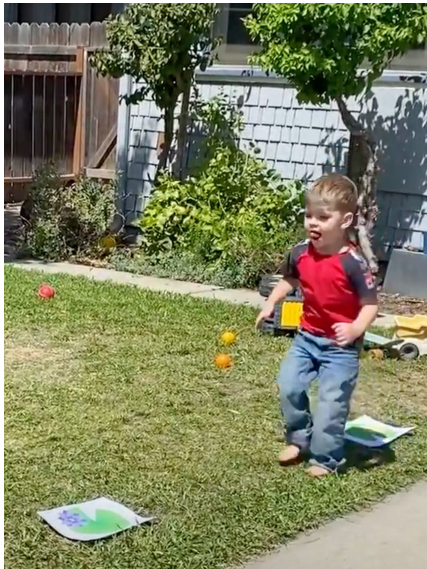


EMBODIED FROG SPLASH

AGES 0-5

MATERIALS

- Lily pads
- Frog headbands



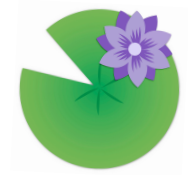
OBSERVE

Allow the child to explore the material. What are they curious about? How do they want to play with the material? Allow their creativity to drive the play.



CREATE

Create a scene for them to become the frog and bounce from lily pad to lily pad. Tape the lily pad to the wall or place it on the floor. Encourage the child to be creative about how they can move as a frog. Do they want to swim, hop, etc? Then have them count how many moves it takes to get to the pond.



PLAY

Have fun leaping, swimming, and counting! Lily pads can be moved and the game can be changed in many ways. Count together as the child makes their moves.



KEY CONCEPTS

Counting & Cardinality

Child knows number names and the count sequence. Child recognizes the number of objects in a small set. Child compares numbers.

Geometry & Spatial Sense

Child explores the positions of objects in space.

Symbolic Representation & Play

Child uses objects or symbols to represent something else.

QUESTIONS TO ASK

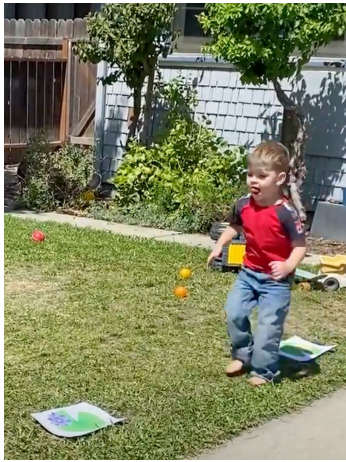
- What do you want to know about frogs?
- How does a frog move?
- Which color lily pad do you want to go next?
- How many lily pads are there?
- What does the frog want to do next?

THINGS TO NOTICE

- Child's creativity with the pretend play.
- Child's large motor movement.
- How high can the child count.

MATERIALES

- Nenúfares
- Diademas de rana



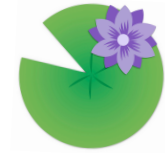
OBSERVAR

Permita que el niño explore el material. ¿Sobre qué tienen curiosidad? ¿Cómo quieren jugar con el material? Permita que su creatividad dirija el juego.



CREAR

Crea una escena para que se conviertan en ranas y salten de nenúfar en nenúfar. Pegue con cinta adhesiva el nenúfar a la pared o colóquelo en el piso. Anime al niño a ser creativo sobre cómo puede moverse como una rana. ¿Quieren nadar, saltar, etc.? Luego pídeles que cuenten cuántos movimientos se necesitan para llegar al estanque.



JUGAR

¡Diviértete saltando, nadando y contando! Los nenúfares se pueden mover y el juego se puede cambiar de muchas maneras. Cuenten juntos mientras el niño hace sus movimientos.



CONCEPTOS CLAVE

Conteo y Cardinalidad

El niño sabe los nombres de los números y la secuencia de conteo. El niño reconoce la cantidad de objetos en un conjunto pequeño. El niño compara números.

Geometría y Sentido Espacial

El niño explora las posiciones de los objetos en el espacio.

Representación Simbólica y Juego

El niño usa objetos o símbolos para representar otra cosa.

PREGUNTAS QUE HACER

- ¿Qué quieres saber sobre las ranas?
- ¿Cómo se mueve una rana?
- ¿De qué color de nenúfar quieres ir a continuación?
- ¿Cuántos nenúfares hay?
- ¿Qué quiere hacer la rana a continuación?

COSAS A NOTAR

- La creatividad del niño con el juego.
- Movimiento motor del niño.
- ¿Qué tan alto puede contar el niño?