**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

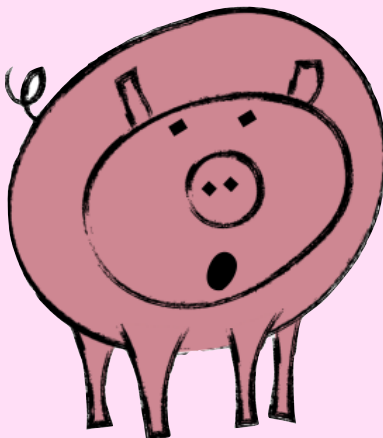
Ben se encuentra con su mamá en el trabajo al final del día. En su camino hacia el primer piso, tiene que usar sus habilidades de resta para ayudar a su mamá a hacer encargos.

**Edades:** 6 a 9 años.

**ISBN:** 9780062983305

**Derechos de Autor:**  
2008

**Título en Inglés:**  
*Elevator Magic*



# El ascensor mágico

¿Qué encontrarán Ben y su mamá en el siguiente piso?

**Conexiones Matemáticas:**

Resta

**Actividades para Hacer Juntos:**

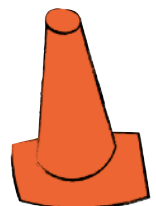
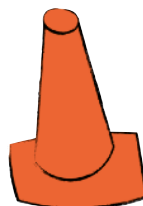
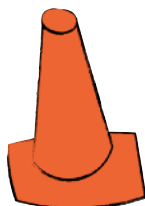
- Hablar sobre resta. Hable acerca de una vez que cada uno de ustedes haya usado la resta.
- Mientras recoge los juguetes, practique la resta. Cuente cuántos juguetes hay que guardar. Pídale a su hijo que calcule cuántos juguetes quedarán cuando vuelva a colocar dos juguetes donde pertenecen. A medida que se recogen más y más juguetes, reste para ver cuántos juguetes quedan.
- Practiquen la resta la próxima vez que usen un ascensor juntos. Dígalos cuántos pisos recorrer y haga que descubran qué botón deben presionar.

**Preguntas de Extensión:**

1. ¿Cuántos pisos viajaron Ben y su mamá juntos en *El ascensor mágico*?
2. Si está en el noveno piso de un edificio y viaja 3 pisos hacia abajo. ¿En qué piso estará?
3. ¿Dónde viste ejemplos de resta en *El ascensor mágico*?
4. ¿Qué crees que está en el segundo piso del edificio de la mamá de Ben?
5. Si Ben está en el séptimo piso ¿Cuántos pisos tendrá que recorrer para visitar el segundo piso?

**Vocabulario para Construir Conceptos Matemáticos:**

abajo (down), grande (big), hacia abajo (downward), poco (little), primer (first), primero (first)



**Recursos de Early Math Project:**

[Elevator Subtraction](#) (Inglés)

[Restar en el ascensor](#) (Español)

**Recursos en Línea:**

[MathStart Activities](#)

[Number line activities](#)

**Libros Relacionados:**

*Pete the Cat and His Four Groovy Buttons* de Eric Litwin, *Number One, Number Fun* de Kay Chora, *Anno's Counting House* de Mitsumasa Anno

