**AUTOR:**

Keith Baker

El autor, Keith Baker, usa rimas y imágenes vívidas de papel cortado para explorar problemas simples de suma que suman siete.

**Edades:** 0 a 5 años**ISBN:** 9780517885581**Propiedad Literaria:** 1999

# Quack and Count

*Resbala, deslízate y salpica con siete patitos pequeños para una aventura.*

**Conexión Matemática** Use this book to introduce:

Conteo

Adición

Counting On

Propiedad conmutativa de la adición

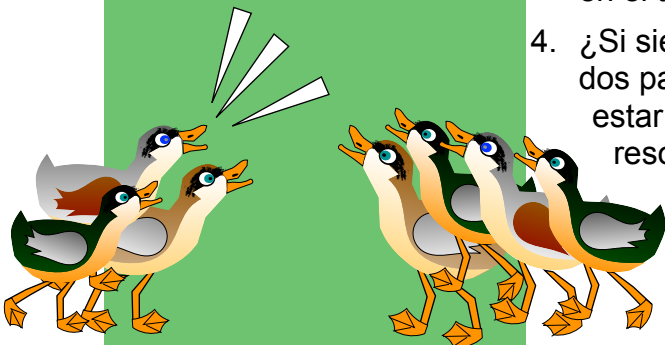
Combinaciones de números que equivalen a siete

**Actividades para hacer juntos:**

- Señalar y contar los patos juntos.
- Hablar sobre todas las formas en que puede sumar dos números para igualar siete.
- Practicar el conteo. Por ejemplo, si ven que hay un grupo de cinco patos y hay dos más en otra página, cuenten “cinco, seis, siete.” Hay siete patos en total.
- Hable sobre cómo el orden en el que se suman los números no afecta la respuesta—  $5 + 2 = 7$  y  $2 + 5 = 7$ . Pruebe esta idea con su hijo usando objetos reales.
- Practicar la escritura de ecuaciones para las imágenes en el libro.  $3 + 4 = 7$  y  $7 = 6 + 1$ , etc.

**Preguntas de Retroalimentación:**

1. ¿Cuáles son todas las formas en que se pueden dividir siete patitos en dos grupos?
2. ¿Por qué crees que el autor usó “6 más 1”, “5 más 2”, “4 más 3”, “3 más 4”, “2 más 5” y “1 más 6” al contar este cuento?
3. El autor habló sobre un grupo de patos “4 más 3” y en la página siguiente un grupo de patos “3 más 4”. ¿En qué se diferencian estas ideas? ¿Todavía tienes siete patos de cualquier manera? ¿Si siete patitos se dividen en tres grupos y el primer grupo tiene dos patos y el segundo grupo tiene tres grupos, cuántos patos estarían en el tercer grupo? ¿Si no lo sabes, cómo podrías resolverlo?
4. ¿Si siete patitos se dividen en tres grupos y el primer grupo tiene dos patos y el segundo grupo tiene tres patos, cuántos patos estarían en el tercer grupo? ¿Si no lo sabes, cómo podrías resolverlo?
5. ¿En la página antes de que comience el cuento, el autor muestra siete patos caminando por un tronco. Si cada pato tiene dos pies, cuántos patos tendrías si hubiera diez pies caminando sobre el tronco? ¿Y si hubiera seis pies caminando sobre el tronco?



### Vocabulario para Fortalecer Conceptos de Matemáticas:

count, plus, row, one, two, three, four, five, six, seven

### Recursos del Early Math Project:

Juego de números. Todos estos tableros de juego usan el número diez, pero podrían ser modificados a cualquier número.

[Butterfly Number Bonds](#)

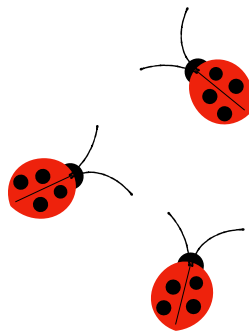
[Crab Number Bonds](#)

[Heart Number Bonds](#)

[Ladybug Number Bonds](#)

[Tree Number Bonds](#)

[Turtle Number Bonds](#)



### Recursos en línea:

Young Mathematicians—dos juegos relacionados

[http://youngmathematicians.edc.org/picture\\_book/quack-and-count-by-keith-baker/](http://youngmathematicians.edc.org/picture_book/quack-and-count-by-keith-baker/)

Siete cuentos de matemáticas que cada niño debe leer:

<http://www.dreambox.com/blog/7-math-storybooks-every-child-should-read-quack-and-count>

Usando libros de cuentos para enseñar matemáticas:

<https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/three-lessons-using-storybooks-teach-math/>

### Libros relacionados:

*Fish Eyes* por Lois Ehlert,  
*One is a Snail Ten is a Crab* por April Sayre and Jeff Sayre,  
*Ten Black Dots* por Donald Crews

