

**AUTORS:**

Eric Litwin and James Dean

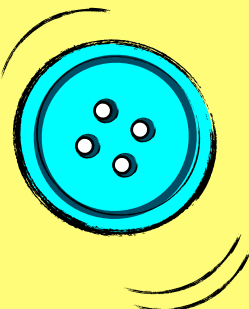
El gato Pete lleva puesta su camisa favorita, la que tiene cuatro botones fabulosos. ¡Los botones saltan uno tras otro! Pero a Pete no le molesta perder los botones, él sigue cantando su canción y restando para saber cuántos botones le quedan

**Edades:** de 3 a 6 años

**ISBN:** 9780062110546

**Derechos de autor:** 2012

**Libros relacionados:** 10, 9, 8... de Molly Bang; Ten Minutes Till Bedtime de Peggy Rathmann; Eight Silly Monkeys de Steve Haskamp



# Pete the Cat and His Four Groovy Buttons

*Pete sigue perdiendo sus botones uno tras otro, ¿pero Pete se molesta? ¡De ninguna manera!*

**Conexiones matemáticas:**

Restar      Contar

**Actividades para hacer juntos:**

- A medida que Pete pierde cada botón, pedir a tu hijo que cuente cuántos botones quedan.
- Practicar la lectura de las ecuaciones con tu hijo.
- Hablar sobre el signo de igual como punto de equilibrio en una ecuación; lo que hay en un lado del signo de igual tiene el mismo valor que lo que hay en el otro lado del signo.
- Practicar una cuenta atrás: 10, 9, 8, 7, 6,...

**Preguntas de extensión:**

1. ¿Qué harías si los botones de tu camisa empezaran a soltarse?
2. ¿Por qué restar uno es como una cuenta atrás?
3. ¿En qué otra situación harías una cuenta atrás o restarías de uno en uno?
4. Utiliza botones grandes para seguir la historia, sacando un botón cada vez que Pete pierde uno. Pregunta cuántos quedan.

**Vocabulario para construir conceptos matemáticos:**

cuatro, uno, tres, dos

**Recursos para el proyecto de matemáticas tempranas:**

- [Pete the Cat Board Game](#) (inglés)
- [Pete the Cat Board Game](#) (español)
- [Pete the Cat Game Instructions](#) (inglés)
- [Pete the Cat Game Instructions](#) (español)

**Recursos en línea:**

Una [actividad de seguimiento](#) de NZMaths  
Una lección del [gato Pete](#) en Math at Home, que incluye un enlace a un video para cantar.

